

スポーツも勉強も大切な要素は同じ



今年1月の新聞に、プロ野球(横浜 DeNA ベイスターズ)の筒香嘉智選手の言葉が掲載されていま した。その内容は、「楽しいはずの野球なのに、子どもが怒られないよう、失敗しないように大人 の顔色を見てプレイしている」「技術や動きを教えすぎるので、子どもたちが指示待ちの行動しか できなくなっている」「見守ることも必要である」といった、少年野球の指導に対して警鐘を鳴ら すものでした。

子どもたちの才能や可能性を伸ばしていくという意味で、学習指導はスポーツ指導から学べるこ とがたくさんあることに気づかされます。良かれと信じて親や先生が行動しても、「教えすぎて、 指示待ちや、教えられることを待つ行動しかできない生徒」「見守ることができず、つい口を出し てしまう親や先生」となってしまうなど、勉強に対する意欲にマイナスの影響を与えてしまう可能 性があるので注意が必要なのです。

筒香選手は米国やドミニカ共和国で、子どもたちが勝つためではなく、楽しんで野球をやってい ると身を持って感じてきたそうです。上手くできたときには指導者がぱっと褒め、それを繰り返す ことで「野球が好き」という気持ちを育んでいるからこそ、子どもたちは失敗を恐れず、できると 信じてポジティブな気持ちでいられるようです。要は、いかに楽しむかということです。

これも勉強に通じることで、子どもたちが前向きに勉強に向かわせる方法は、何と言 っても「褒める」ことです。「指示通りにできたことを褒める」のではなく、失敗して もよいから何度でもチャレンジさせ、チャレンジしていること自体を褒めることが最 も大切なことでしょう。「失敗・間違い・わからないはダメ」ではなく「間違えたから こそわかるようになる、できるようになる」だから「間違いはOK」を根付かせたい と常々思っています。 ※『学力の素(もと)』で、さらに掘り下げます。 <野口>





学習状況報告

● 「5月度 指導/学習状況報告」と、お電話によるご報告 6 月中旬に報告書をお渡しいたします。また、お電話にて補足説明は、保護者面談に代えさせ ていただきます。何卒よろしくお願いいたします。

進路相談会・保護者個別面談会



● 第3回 進路相談会(小4·小5·小6中学受験生保護者)※保護者個別面談 6/3 (月) ~9 (日)

- 第2回 進路相談会(中3高校受験生・保護者)※三者面談 6/15 (土)、16 (日)、22 (土)、23 (日)、29 (土)、30 (日)
- 第1回 保護者個別面談会(小学生・中1・中2保護者) 6/24 (月) ~30 (日)
- 第4回 進路相談会(小4・小5・小6中学受験生保護者)※保護者個別面談 7/12 (金) ~ 20 (土)

対策授業・特別授業・特別講習・講座等

● 夏期通常授業&夏期講習

期通常授業&夏期講習 7/22(月)~ 夏期通常授業とは、通常授業のことで、週当たりの通塾回数 $\times 5$ 週 が授業コマ数となります。 (例:週2コマの場合 2コマ $\times 5$ 週=10 コマ)詳しくは、案内をご覧ください。

- 英検合格講座 <第1回検定2次対策> ※開講中です。
- 「文章を読む力」をつける講座 ※全学年対象(無学年式)※開講中です。
- ◆ 公立・私立中 定期考査対策授業(無料) 6/10 (月) ~

学カテスト/会場テスト

● 2019 年度 月例学力テスト(有料) <総合学カテスト>

第3回: 標準実施日 6/8(土)、15(土) 小1~小6、中学生全学年 標準実施日 7/13 (土)、20 (土) 小 4~小 6、中学生全学年

※標準実施日以外の受験も可能です。

当月内(実施月内)の受験であれば、成績処理ができますので受験可能です。 2 日間に分割受験も可能です。お気軽にご相談ください。

● 第1回 首都圏模試 <中学受験用>

小 6 第 2 回 : 7/7 (日) 小 5 第 1 回 : 7/7 (日)

● Vもぎ <高校受験用> ○:都立 △:私立 ◎:都立グループ作成

6月 ○2 目 10 月 ○△6 日、○13 日、○◎20 日 ○△3 日、○17 日、○◎24 日 ○1 日、○△8 日、○15 日 7月 ○7 日 11月 ○25 日 8月 12月

9月 $\bigcirc \triangle 1 \exists . \bigcirc 8 \exists$ 1月 ○◎12 日、○19 日

• 首都圏模試

・Vもぎ

受験生には、案内パ ンフレットをお渡 ししております。 どうぞお申し付け ください。

私立中学・高校 合同説明会(私立中高フェア)

- 私学協会、私学団体等主催
 - 6/2 (日) 文京区私立中高連合 進学相談会(御茶ノ水ソラシティ<御茶ノ水駅・小川町駅>)
 - 東京私立男子中学校フェア 2019 (日本大学豊山中学校<護国寺駅>) 6/9 (日)
 - 2019 私立中学・高校進学相談会 in 松坂屋上野店 (上野松坂屋本館<御徒町駅・上野広小路駅>) 6/15 (±)
 - 7/7 (日) 東京西地区私立中学・高校進学相談会(東京経済大学<国分寺駅>)
 - 7/14 (日) 世田谷・町田地区 中・高私立学校展 2019 (渋谷エクセルホテル東急 6F < 渋谷駅 >)
 - 7/15 (月・祝) 2019 城東地区私学フェア(シアター1010<北千住駅>)
 - 7/27 (±) 第20回キリスト教学校フェア (銀座教会 東京福音会センター<有楽町駅・銀座駅>)
 - 東武スカイツリーライン中高私学フェア(東京電機大学<北千住駅>)
 - 2019 東京都私立学校展(東京国際フォーラム<有楽町駅>) 8/17 土) ・18 (日)
 - 9/16 (日) フェスタ TOKYO~私学から世界へ~ (文京学院大学本郷キャンパス<東大前駅・白山駅>)
 - 2019 東京私立中高 池袋進学相談会 (池袋サンシャインシティ文化会館<池袋駅>) 10/20 (目)
 - 11/17 (目) TX 沿線私立中学合同相談会(東京電機大学<北千住駅>)
- 出版社・教育関連企業主催

6/16(日) 第 39 回 中・高入試 受験なんでも相談会(新宿 NS ビル B1<新宿駅>)



Dr. 吉田のメンタルクリニック

*** 子どもたちに**元気な (い**50)***



「自宅に帰ったら勉強禁止!???」 <脳科学の視点から>

「自宅に帰ったら勉強禁止!」と言われたら、きっとびっくりしますよね。 でも実は、脳科学的には、この考えは理にかなっているのです。 今回は脳科学を活用した"効果的な勉強法"についてお話します。



◆自宅に帰ると脳はお休みモードに!

受験生を専門に診療する私のクリニックでは、さまざまな勉強のノウハウを指導していますが、 なかでも特に成績アップに実績を残しているのは、「自宅での勉強を禁止する」ということです。意 外かもしれませんが、勉強する場所を学校や塾、図書館など自宅以外に変えるだけで、受験生の場 合は9割以上が成績アップを実現しています。

そうなる理由は、脳と自律神経の特別な性質にあります。私は以前、東京大学が中心になって実 施する自律神経の研究プロジェクトに参加していたのですが、このプロジェクトで行った実験では、 人体は自宅に帰った瞬間に副交感神経が優位になり、血圧や心拍数も一気に低下して脳が勉強に不 向きな状態になるというデータが得られました。簡単に言うと、脳は自宅に帰ると即座にお休みモ ードに切り替わるということです。

「家に帰ったら真っ先に宿題をやって、遊ぶのはそのあとにしなさい!」と多くの親御さんは注意 します。でも、子どもはちっとも言うことをきかず、ゲームを始めちゃう・・・・・というのが多くの ご家庭の悩みでしょう。しかし、これは子どもが怠惰なためではなく、そもそも子どもの脳は、自 宅に帰った瞬間、すでにお休みモードになっているので、遊んでしまうのは必然の結果だと言える のです。

その解決策としてもっとも望ましいのが、自宅に帰ってから勉強するのではなく、帰宅前に学校 や塾、それに図書館などで勉強する習慣を身につけることです。この場合は副交感神経が優位には ならず、脳は勉強に不向きな状態にもならないというデータが得られています。実際、私は多くの 受験生に実践してもらいましたが、自宅より勉強が苦にならなくなったと話す子どもが多数派です。

◆自室に入る前に宿題をすませるのもアリ

ただし、幼い子どもなど、親の目が届かなければ勉強してくれない場合は、そもそも帰宅前に自 主的に勉強させること自体が不可能です。そのような子どもに有効なのは、**帰宅したら、即、リビ** ングで宿題をさせる習慣をつけることです。実は、自律神経のデータをくわしく分析すると、副交 感神経へのシフトは、帰宅して玄関にたどり着いたときよりも、自分の部屋に入った瞬間に起きて いることがわかります。部屋に戻ってカバンを置くと、ホッとした気分になりますが、この瞬間に 脳はお休みモードに切り替わるわけです。

そこで私のクリニックでは、子どもが帰宅してきたら、そのままリビングに腰掛けさせ、即座に 宿題をさせるよう指導しています。子どもに勉強をさせるコツは、宿題が終わるまでは一瞬たりと もホッとさせないこと。**宿題が完了するまで子ども部屋に立ち入るのも禁止**してもらっています。 ご指導させていただいた親子のなかには、玄関のエントランスに小さな机を設置し、宿題が終わ

らなければ廊下さえ通さないという、徹底した対策をとったご家庭もありました。そのお子さんは かなりの勉強嫌いで親御さんも手を焼いていたのですが、この対策を始めてからは、渋々ながらも 宿題をやってくれるようになりました。

◆服を着替えない、甘いものを口にしない、も効果的

また、服の着替えも要注意です。部屋着に着替えると、その変化で脳がお休みモードになってし まいます。制服など学校の服装のまま勉強したほうが、宿題を効率よくこなせます。

さらに、一口だけでいいので、水を飲んでから宿題をやると脳のはたらきが高まるため、宿題が早 く終わり、学習効果もアップします。実際、イギリスのイーストロンドン大学が分析したところ、 水を飲むことで脳の水分不足が緩和され、情報処理が 14%も高くなって試験の得点もアップする というデータが得られています。

もちろん水だけではなく、緑茶や麦茶を飲んでも効果は同じです。ただし、ジュースやコーラな ど甘みのある飲み物は、脳をお休みモードに変えてしまうので、宿題の前には飲ませないほうが得 策です。おやつも含め、子どもが喜ぶ甘い飲食物は、宿題が終わったあとにご褒美として与えるの が理想的です。勉強で疲れた脳への糖分の補給にもなるので一石二鳥の習慣だといえます。

一方、宿題が終わったら、子どもが思う存分リラックスできるよう、親も言動に配慮してあげま しよう。そうすることで、翌日も帰宅直後に宿題をしてもらえます。さらに、こうして緊張のメリ ハリをつけると、寝つきがよくなり睡眠の質も向上するので、子どもの脳の発育にもプラスの効果 があります。帰宅直後に宿題をさせるのは、実は子どもの心身をいたわることでもあるのです。

※この連載は、本郷赤門前クリニック院長 吉田たかよし氏の講演内容(録)を転載しました。

り 塾長日記 り * 「あ」じゃなくて「お」*****

三井住友信託銀行が主催する「わたし遺産」第6回の結果発表がありました。

この「わたし遺産」とは、『あなただけの心にのこる未来へのこしたいと思う「人・モノ・コト」 その存在に共感でき、価値を共有できるものその存在を共有した人が、幸せ・前向きな気持ちにな り、心が豊かになるもの』というコンセプトで作品を広く募集するものです。

今回大賞を受賞した作品に膝を打ちました。ご紹介します。

<野口>

息子が幼稚園年長だったある時、突然「ママ、『あ』じゃなく『お』、『あ』って言わないで、『お』 って言って」と、言い出しました。「何言ってるの」と訊いても、「だから『あ』じゃなくて、『お』 なの。」と繰り返すだけでした。これは息子からの心のメッセージだったのです。

当時フルタイムの仕事をしていて、気持ちも時間も余裕のない新米ママだった私は、マイペース な息子に対し、「あっ、またー」「あっ、もう。」という言葉ばかり口にしていたのでした。「あ」の 後は否定的な言葉が続きますが、「お」の後は、「おーすばらしい」「おー頑張ったね」など、相手 を認め賞賛する言葉が来ます。息子のメッセージに反省させられ、「『あ』じゃなく『お』」は私の おまじないになりました。

自分の家庭を持つようになった息子が幼かった頃に授けてくれた、大切な「わたし遺産」です。



カの素(もと)

第 26 回

目標を定め、自信をつける夏にする

く中学受験生・中学生・高校生 向け>

新学期が始まって早2ヶ月。中学受験生は、ワンランクアップの学習に取り組む時 期に、中高生は定期テストに向けた勉強に取り組む時期となりました。そして、1ヶ 月後には夏休みを控えています。

そこで、夏休みに向け、学習面において子どもたちの可能性を最大限に引き出す勉 強方法について考えてみたいと思います。 ★塾の基本的な指導



万針も、改めて示 ょました。 小学生の保護者の 方も、是非ご一読く ださい。

📦 🌢 夏前に、 学ぶ目的を考える機

● 学ぶのは、より良く生きるため

ほとんどの生徒にとって、テストや入試のために教科内容を教えてもらうことが、通塾の目的で す。そして、保護者の方の期待もそこにあると思いますので、これは至極当然のことと言えます。 しかし、塾の使命は教科内容を教えるだけで十分とは考えていません。少々尊大ですが、今や 塾は、教育機関として社会の中で重要な位置を占めていると認識しています。

テストの成績だけでなく、生徒が学校を卒業した後、社会に出て自立して生きていけるよう働 きかけていくことも大切だと思います。

自立して生きていくためには、他人から必要とされる能力や素地を身に付けることが必須であ り、それが学ぶ本当の意味です。その先により良い将来が見えてくるのではないでしょうか。

● 子どもの将来に大切なもの

夏休みに入る前に、自分の将来を考えさせる時間を作ってみてはいかがでしょうか。

少々大仰かもしれませんが、例えば、日本は少子高齢社会で人口は減少していますが、それに 対して世界人口はどんどん増え続けています。また、すべての仕事はグローバル化しており、A I (人工知能)による自動化でマニュアル的な仕事はどんどん減っているなど、子どもたちを 取り巻く環境は、刻一刻と変化しています。

その中で、日本の社会が求めているのは、自分で考えて判断し行動できる人材です。2020年の 教育改革もこのことと無関係ではありません。新しい入試制度に備えることによって、これから の社会で活躍できる有用な人材になれるとも言えるでしょう。

将来への見通しを持って学習に取り組んでいくことは、学習の意義を大 いに高めてくれるはずです。



● 教え過ぎは能力の伸びを止める

前述のように、塾は学習指導の場です。生徒が分からないと感じたときに、当然ながらそれを 解決してあげる必要があります。そして、「分かった」まで最短で連れていけることに価値があ ると考えています。

一方、「**すぐに教えてくれる」は、生徒の主体性を奪ってしまう面があることも否めません**。「先生が教えてくれる」「教えてくれるのを待てばいい」が習慣化してしまうのです。その結果、悩んだり考えたりする機会が無くなってきます。自分で調べることもしなくなってしまいます。

しかし、「**ああでもない、こうでもない」と考えることこそが大切**なのです。今の多くの若い世代は、自由に考えて行動することが苦手だと言われます。塾にせよ、スポーツクラブにせよ、もしかしたら学校も、指導の仕組みが整い過ぎていたるが故に、教え過ぎとなってしまっているせいもあるのではないかと思います。これは私自身大いに反省すべき点でもあります。

● まずは自分で考える機会を

こう考えると、自分の力で答えを導き出す場を提供していくことは、とても意味のあることだと思います。**自ら考えることが習慣化してくれば、学ぶことへの意欲や楽しさを知っていくことでしょう**。考えて、試し、成功したり失敗したりする。そしてその結果をもとにまた考え、次のトライにつなげていくことができるようになるはずです。

新しい入試制度を考えても、分からないことに果敢にチャレンジし、答えを模索する 力は大切です。さらには、社会で生きていく上でも大いにプラスとなるでしょう。

● 自立学習で「自立力」を

「生徒には自立した大人になって欲しい」と心から願っています。自立しているとは、自ら目標を立て、達成の方法を考え、実行し、検証・改善しながら目標を達成できることではないでしょうか。

この「自立力」は、学習を通じて育つことが多分にあると思います。学習を通じて「自立力」 を身に付けた人が、社会で活躍していると言った方がよいのかもしれません。

自立学習とは、いわゆる先生がコーチ役となって生徒自身が考えられるように導き、サポート し、結果的に生徒が自力で学習を進めるということです。ただし、それだけでは不十分であり、 目標をしっかり定めなければなりません。その上で、自分の力で文章を読み、問題を解き、答え 合わせをして、理解不足を乗り越えていくという取り組みを指します。

● 自力で学習できる強み

この中に、気付きや力の定着があります。また、このようにして得られた知識は、すぐには忘れにくいものです。たとえ忘れてしまっても、一度通った道であれば、自力で問題を解決することができるようになるでしょう。

自分で問題解決ができている生徒の強みは、家でもどんどん勉強に取り組めることにあります。 分からないことを自分で解決できるということは、大きな財産であり、学力の伸びにも大きく影響します。自立力を育てることを、夏の取り組みの大きな目標に据えていきたいと考えます。

● ガイド役は重要 ーー塾のノウハウとはーー

とは言え、有効な自立学習のためには、指導者が絶対に必要です。塾(先生)は、生徒の今の 学力に合った学習や、これから学習する事柄がどのようなものか、過去の生徒の例やどこで難し くなるかなど、目標や方法を考えていくために必要なことを知っているからです。ですから、た だ単に教科内容を教えるだけではないのです。

● プロスポーツにもコーチは付きもの

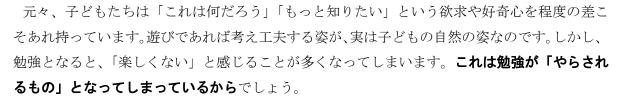
例えば、プロのスポーツ選手について考えみますと、競技者としては一流であり、本当のトッ プレベルです。自立してやってこなければ、なかなかそこには到達できないでしょう。それでも、 コーチが必ず付いています。取り組みの中で、自分で考えるだけでなく、コーチの経験や知識か ら、自分を外から見て気付くことをアドバイスされて、さらに成果を挙げていきます。

コーチはその道のプロフェッショナルです。**生徒に自立的な学習方法を身に付けさせられるプ** ロフェッショナルであることこそが塾の務めだと考えます。



● 理想は勉強を楽しめること

*** 勉強は楽しくない? ***



塾の指導においては、**勉強を楽しくすること**を常に念頭において工夫をしています。この夏の 間に勉強がもっと楽しくなるきっかけをさらに掴んで欲しいものです。

まずは認めること ***

生徒たちが勉強に対して興味・関心を持つためには、「君には○○の才能がある」「頑張ってい るね」など、まず**生徒を認めてあげること**が重要だと考えています。時折、「調子はどう?」と か勉強以外の部活や行事、学校の様子などについても、気に掛けるようにしています。

夏休みは、普段と違った取り組みができます。いつもは認めてあげる機会や場面をなかなか持 てない生徒に対し、夏の新しい取り組みの中で認める機会を作ることを仕掛けることを"画策" しています。





● 目標を持つことは大きい

最近は入試について、成績上位者以外「行けるところに行けばいい」と安易に考える傾向が強 いように感じます。**「目標を持つだけで学力は伸びるんだ」**ということを、まずは伝えたいと思 います。特に受験生は、勉強を成績を上げることを最終目標とするのではなく、その先の「○○ 高校に入るんだ」という目的達成の"手段"になったとき、学力は一気に伸長します。勉強がう んと楽になるからです。

● 目標達成のための全体像を示す

目標を立てたら、今の自分の位置とこれからの取り組みについて、「入試までの学習の全体像 を説明した上で、夏の学習を位置付ける」といったように具体化します。次に、夏の目標を数値 化します。例えば、「夏期テキストを3回繰り返して解く」や「英単語を300個覚える」といっ た具合です。

内容面では、「1、2年の重要項目を復習する」や「得意な科目をつくる」など、夏の間にどこ までやるかを示します。

● 得意科目中心の計画を

全体像の次は計画を立てていきます。

得意科目や好きな科目を計画の中心に据え、苦手科目はその間に挟んでいきます。苦手ばかり の学習では、モチベーションが上がらず、効果は見込めません。また、計画通りにいかないとき の対策を準備しておきます。量を減らして確実な達成を目指したり、学習する内容を調整して、 より生徒に合った学習に取り組ませたりするなどして、やる気を引き出すことを重視しています。

|● 保護者にも計画を事前にお伝えします|

保護者には、目標とそれに至った理由をお伝えします。お子さんの長所や特性をお伝えし、伸 ばすポイントをご説明します。



どんどん間違える夏期講習

● 積極的な間違いのススメ

「だんだんできるようになってきた」という経験を積むと、間違えることへの抵抗が減ってい き、それが必要な過程だと分かってきます。**間違えることに強いというのはとても大切**です。社 会に出て仕事をしたとき、初めからうまくいくなどということはほとんどありません。むしろ失 敗が積み重なって、自信が揺らいでくることの方が多いでしょう。

勉強で失敗しながら目標を達成した経験は、失敗への抵抗力を大きく育てます。まずは間違え ることを肯定することから始めます。とてもいいステップを踏んでいるんだ、という認識を植え 付けます。そしてそこから生徒が目標を定め果敢に挑戦し、積極的な失敗を繰り返しながら、自 信を付ける夏になって欲しいと願っています。 < 野□>

※尚、保護者面談時に個々にご提案申し上げます。



変わりゆく 教育事

今月のテ-

進学者が増えている「通信制高校」とは

4月14の朝日新聞で「通信制高校」が大きく取り上げられました。このところ各都道府県で、中学 3年生の進路先として「通信制高校」が急激に増えています。この通信制高校の中身と実情につい てご説明します。



不登校でなくても通信制を選ぶ

これまでは通信制高校というと、中学時代に不登校であつた生徒が、全日制の高校に進学するこ とができず、3月、4月になって進学先とするというパターンがほとんどでした。しかし、近年では 各都道府県の進路希望調査の段階(中3の10月から12月)で、最初から通信制を希望する生徒が増え ているという現象が見られます。

- ○自由なスタイルで勉強したい
- ○スポーツや芸能活動を主にして、高校卒業の資格を取りたい
- ○効率よく、大学受験に特化して学びたい

従来の不登校生の「受け皿」的な存在から、上記のような二一ズにも応えられるようになり、現 在の通信制高校は中身も生徒も多様化してきています。このままいくとどんどん増える可能性があ ります。



どのように勉強するのか?

通信制高校での学習は、

- ①リポートの提出(年間50~60本)
- ②スクーリングへの出席(年間20~25日)
- ③テストを受ける
- この3つの方法で行われます。





🌠 どのくらいの人が学んでいるのか?

全国にある通信制高校で学んでいる生徒の人数は、約18万7干人(文部科学省「学校基本調査」 平成30年度)です。男子約9万7300人、女子約8万9200人と、男子のほうがやや多くなっています。 公立と私立に通う生徒の人数は、公立が7万1千人、私立が11万3千人と、私立のほうがかなり多 くなっています。

首都圏1都3県の人数を表にしてみました。公立・私立の比率はこのように都県によってまった く異なることがわかります。

	都 県	公立通信制高校	私立通信制高校	合 計
	東京	1,487名	9,349名	10,836名
	神奈川	4,002名	884名	4,886名
	千 葉	1,094名	6,038名	7, 132名
	埼 玉	3,138名	2,116名	5, 254名

■首都圏1都3県の通信制高校の生徒数

公立はその都道府県内に居住していなければ入学できませんが、私立のなかには全国から入学できる通信制高校(「広域通信制高校」といいます)もあります。このような広いエリアから入学できる高校は、各地に協力校という学校や、普段そこに通って学習できる施設(「学習センター」などと呼ばれます)を置いています



通信制高校はタイプもいろいろ

通信制高校というと、1年のうち何日かスクーリングに登校するというイメージがありますが、 毎日登校するタイプもあります。このような高校では、クラブ活動などは全日制高校と同じよう に行われています。

通信制高校の登校形態によるタイプは、次のとおりです。

- ①通学タイプ(週5日制、週3日制、週1日制など)
- ②通信タイプ(月2~3回のスクーリング)
- ③集中スクーリングタイプ

最近はインターネット利用タイプなども増えています。





「通信制サポート校」って何?

自宅にいながら一人で勉強して3年間で卒業するのは大変なことです。そこで、通信制高校生が3年間で確実に卒業できるように学習や生活面でサポート(支援)する学校もあります。ここに通うことで、学習の指導(リポート指導や教科指導など)や生活上の指導を受けられるわけです。サポート校は、塾や家庭教師センターなどが設立したところが多いのですが、一定以上の規模のところは、教科指導以外のさまざまな活動も行っています。制服や校則もあって、全日制高校に通うのとほとんど変わらないところまであります。

サポート校にもいろいろなタイプがあるので、在籍する通信制高校のタイプに応じて選ぶことが大切です。もちろん別の学校ですから、学費は別にかかります。



卒業後大学に進めるのか?

通信制高校からも大学に進学する人は大勢います。文部科学省「学校基本調査」平成30年度によると、18.5%が大学・短大に、21.2%が専門学校に進学しています。ですから、通信制高校から上級学校に進学することは十分可能です。ちなみに、のちほど取り上げる「N高等学校(N高校)」の卒業生を見ると、19%が大学・短大に、36%が専門学校に進学しています。なかには、九州大、筑波大などの国立大、早稲田大、慶応大などの難関私立大への進学者もいます。



🥦 いま急成長している通信制高校

朝日新聞朝刊の記事では、学校法人角川ドワンゴ学園が運営する広域通信制高校「N高等学校」 を大きく取り上げていました。(本部は沖縄県うるま市)。2016年の創立で、2019年4月現在で1 万名近くの在籍生がいます(今年の新入生は4,000名を超える)。短期間でこんなにも入学者が増 えているのです。

基本はネットで学ぶ高校ですが、通学コースもあります。私は去年6月に、4月に開校したばか りの御茶ノ水キャンパスを見学してきました。真新しいビルで、2~4Fが通学コースの教室、5・ 6Fがスクーリング会場になっていました。通学コースには週5、週3、週1の各コースがあります。 本科クラスとプログラミングクラスがあり、1人の担任(ほとんどが20代)が50名ほどを受け持っ ていました。

学習はプロジェクト学習が中心ですが、職業体験・文化祭などのイベント、サークル活動もあ ります。

大多数は中学校を卒業しての入学生ですが、高校を中退して入学してきた生徒も1,000名以上 いるそうです(圧倒的に高1で辞めてくる場合が多い)。

このようにいま大変な人気ですが、「通信制高校」入学にあたっては考えていただきたいこと があります。それは次に述べます。



🏴 通信制高校を考えるにあたって

●学校生活の意義をお子さんとじっくり話し合ってください

先に挙げた1通信制のN高校には代々木ゼミナールと提携している代ゼミNスクール(大学受験 に特化して学習)というものもあります。そこには難関中高一貫校から転校してきている生徒 もおり、AERAなどの週刊誌などでも話題になっています。大学受験に向けたカリキュラムだけ を集中的に学べるので効率がいい、というのがその理由です

しかし、学校の意義は「大学進学に有利」ということだけでなく、6年間の学校生活そのもの に大きな意味があることを受験前からお子さんと話し合っておいていただきたいのです。

部活や委員会活動、行事など、グループで一つのことを成し遂げた経験の一つ一つが自然と 人間関係の持ち方や、社会生活を送るうえでのスキルにつながるのだ、ということを保護者の 方自身も十分ご理解しておいていただきたいと思うのです。

●通信制で勉強するのは実は大変

「自分の都合がいいときに勉強できる」ということは、逆に言えばなかなかやらないことに つながります。卒業までこぎつけられる率が低いのは、よほど意志が強くなければ努力を継続

> できないためです。本文で触れた「通信制サポート校」が存在するのも継続 を促すためなのです。**「自由に学ぶ」ということは決して簡単なことではな** いと、肝に銘じて欲しいと思います。

※さらに詳しい内容をお知りになりたい場合は、どうぞお気軽にお申し付けください。 詳しい資料を差し上げます。またご要望に応じてご説明いたします。







梅雨の時期にたくさん雨が降るのはなぜ?

夏至を中心に、1か月くらいの間、北海道を除く日本列島は雨がしと しとと降る季節に入ります。この時期を梅雨と言います。ちょうど梅の実 が熟す頃なので、「梅南」とも呼ばれます。梅南の南は、稲などの農作物 の成長にとっては欠かせない、大切な雨です。

それでは、なぜこの時期にたくさん南が降るのでしょうか? には、4つの気団という大きな空気の塊がひしめき合っています。その うち、冷たく湿った北のオホーツク海気団と温かく湿った南の小笠原気 たんが日本列島の上空でぶつかり、梅雨前線ができて停滞します。太平洋か ら水蒸気を大量に含んだ季節風が前線に吹き込

み、南の白が続くのです。そして、梅雨前線が北 に退くと、小笠原気団の勢力が強くなり、日本 ^{れっとう} 列島をおおうようになって、夏本番となるのです。



100万種の動植物が絶滅の危機 IPBES報告



こんご すうじゅうねん せかい 100万種の動植物が絶滅 の危機にあり、人の活動で陸地の75%が大幅に 変えられ生態系の喪失が今までにない速度で進 んでいると、世界中の専門家による組織「生物多 まった。 様性および生態系サービスに関する政府間科学 政策プラットフォーム」(IPBES) が報告書を発 表しました。人の暮らしを支える様々な自然の恩 恵が損なわれると警告しており、社会の在り方を 変えるような抜本的な対策が必要だと訴えてい ます。

報告書では、生態系の変動の原因を「陸と海の 利用の変化」「生物の直接的な搾取」「気候変動」 「汚染」「外来種の侵入」と特定しています。世界 の海の 66%が影響を受けたとされ、プラスチッ クごみによる海洋汚染は、1980年以降10倍に もなり、ウミガメや海鳥など少なくとも267種が 悪影響を受けています。現在の絶滅 速度は、過去1000万年間の平均に 比べて 10~100倍以上で、さらに 加速しているといいます。

百舌鳥•古市古墳群



国連教育科学文化機関(ユネスコ) の諮問機関「国際記念物遺跡会議」(イ コモス)が、「百舌鳥・古市古墳群」 (大阪府)を世界文化遺産に登録する よう、ユネスコに勧告しました。6月末 頃に、世界遺産委員会で正式に登録が 決まる見込みです。 登録されれば、 日本 では昨年の「長崎と天草地方の潜伏キ リシタン関連遺産」(長崎県・熊本県) に続く 19件首の文化遺産となり、自然 遺産と合わせると、23件首の世界遺産 となります。

百舌鳥・古市古墳群は 4世紀後半~ 5世紀後半につくられ、古墳時代の最盛 期の散治や交化の中心地の一つです。

国内最大の前方後円墳 「大山古墳(仁徳天皇 。 陵、墳丘 長486 メー

トル) など、45件49 基からなります。



いいことがいっぱい!

ラカレーの秘密を探る!

マップ きゅうしょく まゅうしょく などでもよく 食べられるカレーは、身近で人気の高い料理のひとつ。おいしいだけではなく、体によい点もたくさんあるんだよ。

** tet

もともとはインドの料理だった

カレーは、あるひとつの食材でできているのではない。インドでは、 多くのスパイス(香辛料)を混ぜた「マサラ」を料理に使うが、これがイギリスに伝わり、カレー物の原型となった。さらに自然にも伝わったと言われている。インド南部で使われるタミル語で「ソース」や、野菜や肉などの「臭」を意味する「カリ」が、カレーという料理名のもとになったという説もある。

日本のカレーは、肉や野菜をにこみ、さまざまなスパイスを混ぜたカレー粉を入れ、小麦粉でとろみをつけるタイプのカレーだ。



ー カレーライス。ご飯にカレーをかけるのは, 日本で考えられた食べ方だ。

カレーに使われる主なスパイス



カレーに使われるたくさんのスパイス

写真=江崎グリコ

カレーには、10~30糧難ものスパイスが使われている。それらを混ぜることで、あのかおりや色、からみを出している。





色をつけるためのスパイス ターメリック パプリカ





カレーには、健康によい点がある。

カレーに使われるスパイスには、、体を質しいるはたらきがある。それによってあせをかき、体質を下げるはたらきをしている。また、スパイスの刺激が、後、欲を増す。 胃腸の調子を整えるはたらきのあるスパイスも使われている。 さらに、野菜をにこんで混ぜることで、必要な量の野菜をとりやすい。

カレーを食べると、脳の血液の流れがよくなり、集中力や計算力が高まるという実験結果もある。