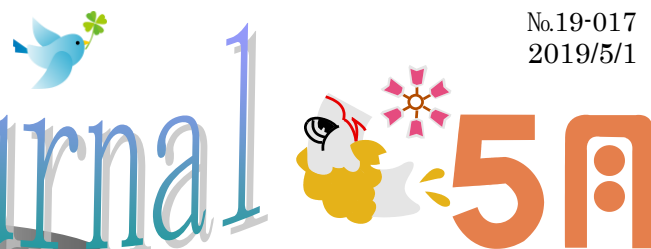


School Journal

スクール ジャーナル



スマホ断ち合宿



厚生労働省研究班の調査によると、インターネット依存症が疑われる中高生は、5 年間でほぼ倍増し、全国で推計約 93 万人にのぼるとされています。スマートフォンなどを使ったオンラインゲームや SNS の普及が影響を与えたとみられますが、依存症の疑いがある中高生は 7 人に 1 人いることになり、学業や日常生活に悪影響を及ぼすとして、対策が急がれています。

こうしたなか、静岡県と県教育委員会は、ゲーム障害を含むネット依存症の傾向にある中高生の対策を始めました。県内の中高生約 2,000 人を対象に、ネット依存度チェックを実施。ネット依存傾向があると診断されたら、自然体験を取り入れた回復プログラムを試行して、効果を検証します。

回復プログラムには、依存傾向にある中高生 15 人が参加する予定で、今年 9 月から来年 1 月にかけて、「プレキャンプ」「メインキャンプ」「フォローアップキャンプ」の全 3 回の合宿を実施します。自然体験学習施設でスマホやネットから離れ、医療関係者による認知行動化学療法やカウンセリング、ネットモラルの講座などを受けます。

都道府県がネット依存症対策に取り組むのは、秋田県、兵庫県などに続いて 5 例目となります。静岡県は、来年度には小学生対象のプログラムも実施する予定だということです。

ゲーム障害は、日常よりもゲームを優先し、健康に支障を来すなどの問題が起きても続けてしまうといった特徴があります。昨年、世界保健機構（WHO）が新たな疾病として認定するなど、世界的な問題となっています。（今月の総会で正式決定される運びです）

しかし、まだ情報が少なく、依存症だとの認識を持ちにくいのが実情です。そのため、県健康福祉部は、チェックリストを掲載したリーフレットを作成し、中学校や高校、大学に配布し、ゲーム障害が疾病であることや治療法を周知しています。※ゲーム障害について『学力の素』で詳細解説します。

< 野口 >

お知らせ

学習状況報告

- 「4 月度 指導／学習状況報告」と、お電話によるご報告について
5 月第 3 週頃までに報告書をお渡しいたします。また、月末までにお電話にて補足説明をいたします。何卒よろしくお願いいたします。

進路相談会・保護者個別面談会

重要

- 第 3 回 進路相談会（小 4・小 5・小 6 中学受験生保護者）※保護者個別面談
6/3（月）～9（日）
- 第 2 回 進路相談会（中 3 高校受験生・保護者）※三者面談
6/15（土）、16（日）、22（土）、23（日）



● 第 1 回 保護者個別面談会（小学生・中 1・中 2 保護者）

6/24（月）～30 日）

対策授業・特別授業・特別講習・講座等

- **英検合格講座** ラクラク ＜第 1 回検定（6/2）対策＞ ※開講中です。
- **「文章を読む力」をつける講座** ※全学年対象（無学年式）※開講中です。
- 公立・私立中 定期考査対策授業（無料） 5/13（月）～



学力テスト／会場テスト

- 2019 年度 月例学力テスト（有料） ＜総合学力テスト＞
第 3 回： 標準実施日 6/8（土）、15（土） 小 1～小 6、中学生全学年
第 4 回： 標準実施日 7/13（土）、20（土） 小 4～小 6、中学生全学年

※標準実施日以外の受験も可能です。
当月内（実施月内）の受験であれば、成績処理ができますので受験可能です。
2 日間に分割受験も可能です。お気軽にご相談ください。

- 第 1 回 首都圏模試 ＜中学受験用＞
小 6 第 2 回： 7/7（日） 小 5 第 1 回： 7/7（日）

- V もぎ ＜高校受験用＞ ○：都立 △：私立 ◎：都立グループ作成
6 月 ○2 日 10 月 ○△6 日、○13 日、◎20 日
7 月 ○7 日 11 月 ○△3 日、○17 日、◎24 日
8 月 ○25 日 12 月 ○1 日、○△8 日、○22 日
9 月 ○△1 日、○8 日 1 月 ○◎123 日、○26 日

・首都圏模試
・V もぎ
受験生には、案内パンフレットをお渡ししております。
どうぞお申し付けください。



♪ 塾長日記 ♪ *** 本物の気配り・心配り ***

ショッピングモールの一角のスタンドで、コーヒーを飲んでいた時のこと。近くのベンチに、高齢のおばあちゃんがちょこんと座ってソフトクリームをなめていました。ところが、手元が狂ったのかポトリと床の上に落してしまいました。大あわてでティッシュを探す私。

その時、一人でスタンドを切り盛りしていたお兄さんが、並んでいたお客さんに、「すみません、ちょっとだけ待ってください！」と言うが早いか、フキンをつかみ、備え付けの紙ナプキンをごっそりわしづかみにすると、カウンターをひとつ飛びにして、おばあちゃんのところへ駆けつけました。

「大丈夫ですか？」

そう言う、まず口の周りを丁寧に拭いてあげたのです。それから洋服についたクリームを拭いてあげ、床に落としたものを片付けてモップをかける。それはそれは、お見事といっていいほどの手際の良さでした。

カウンターの中に戻り、「どうもお待たせして、申し訳ありませんでした」、そう言って待たせたお客に頭を下げて詫言いたお兄さん。手が空くと、今度は初めの時より少なめのソフトクリームを、おばあちゃんにさりげなく手渡していました。

こんな細やかな心配りを、ほかのお客さんに対しても実に自然にやってのけたお兄さん。
”してあげた”という気持ちを持たない好意こそが、本当の優しさと親切なのだと教えられた気がして、自分が恥ずかしくなりました。

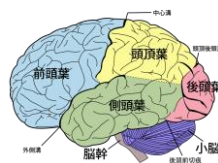
彼の身に付いた自然な振る舞いに、頭が下がる思いでした。

<野口>

Dr. 吉田のメンタルクリニック

*** 子どもたちに**元気な**  を <No.49> ***

「記憶力を高める方法」 <脳科学の視点から>



暗記したのにすぐ忘れてしまう。という経験はありませんか？

今回は記憶のメカニズムを理解して、記憶力を高める脳科学のテクニックについてお話します。

◆40 秒間の復習（反芻）で OK！

受験生の脳機能を専門に扱う私の心療内科クリニックでは、訪れた子どもたちに、今、どんな能力を伸ばしたいのか、必ず尋ねることにしています。その答えとして圧倒的に多いのが記憶力です。最近の入試は思考力を問う出題が増えてきたとはいえ、現実問題として、記憶力が重要だというのは以前と変わりありません。そこで今回は、脳科学で裏づけられている記憶力を高める方法をご紹介します。

ご家庭で、ぜひとも取り入れていただきたいのは、子どもたちが**復習する時間**を取ることです。といっても、長い時間は必要ありません。イギリスのサセックス大学が行った実験では、記憶した直後、**たった 40 秒間の復習**をただけで、1 週間以上が経過しても忘れにくくなるというデータが得られているのです。

◆無意識下で記憶の定着が行われる

重要なのは、記憶した直後に脳の中で情報を反芻させることです。私たちは、覚えようと努力しているときに脳内で記憶が成立しているように感じますが、厳密に言うとこれは間違いです。暗記した情報は、まず脳内の海馬に蓄積されますが、私たちが暗記できたと思っていても、それは一時的な仮置きに過ぎず、まだ本当の意味で記憶は成立していません。その後、**無意識下で記憶の定着が行われて初めて、海馬に記憶の神経回路ができあがる**のです。

ただし、脳にとってこのプロセスは簡単ではないため、何もしなければ大半がほんの数分で海馬から消え去ってしまいます。しかし、暗記した直後に、その情報を頭の中で反芻させると、その瞬間に強い刺激が加わるため、神経回路がしっかりと形成されるというわけです。

サセックス大学の実験では、かなりの情報量を記憶させたため、軽く反芻するだけでも 40 秒間が必要でした。しかし、数学や物理の公式を記憶させるのなら 20 秒間ほど、英単語や古文単語を暗記させるなら 10 秒間ほどあれば十分です。「さあ、この単語、10 秒間で、今、覚えちゃおう！」などと声をかけてあげるといいと思います。

Aha!

◆アハ体験の直後は、記憶のゴールデンタイム

実は、この効果が最も高まる瞬間があることもわかっています。それは、脳内でアハ体験が起こった直後です。アハ体験とは、今までわからなかったことがわかった瞬間に起こる脳内の反応をさすもので、わかったときに日本語なら「あっ!」ですが、英語だと「Aha!」というため、アハ体験と呼ばれるようになりました。学校の授業の中でも、生徒は何度もアハ体験を繰り返

していると思います。その直後は、脳の神経細胞が興奮しやすくなっているため、その瞬間を見計らってキーワードを頭の中で反芻させれば、記憶は鮮明に海馬に刻み込まれます。

◆コマ切れのスキマ時間を利用するのが効果的

記憶が海馬に定着するプロセスを強化させる方法として、もう一つ明らかになっているのは、長時間をかけて多くの情報を一気に暗記するのではなく、**細切れのスキマ時間を利用して暗記すること**です。たとえば、1時間をかけてじっくり暗記するより、1分間というスキマ時間を60回かけて暗記するほうが、脳に保存される記憶量は多くなるのです。

多くの情報を続けて暗記しようとする、脳内で無意識に行われている記憶の定着のプロセスで渋滞が起こってしまい、定着する前に消去される情報が多くなってしまいます。しかし、細切れの時間に暗記すると、暗記の時間が終わって別のことをしている間も、脳内では無意識のうちに記憶の定着作業を行ってくれるのです。

◆通学電車&バス内も記憶のゴールデンタイム

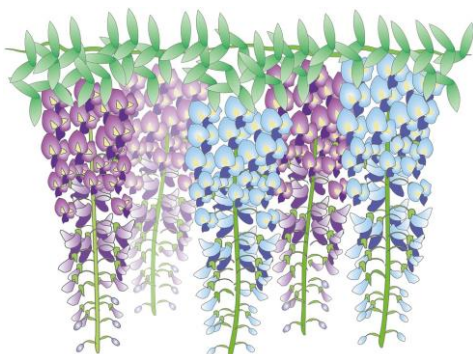
この効果がさらに大きくなるのが、**通学時間の中で暗記すること**です。電車やバスに乗り降りするなど、通学中の勉強はどうしても細切れになるものですが、暗記だったら、むしろそれを逆手に取って効率アップを図れるわけです。



さらに、記憶をつくりだす海馬には、場所ニューロンと呼ばれる自分のいる場所を認識する神経細胞があり、通学中はこれが刺激を受けるため、記憶が残りやすい状態になっています。太古の昔には、スマホのナビはもちろん地図もなかったの、歩いて移動しているときに記憶力を高めておかないと、家に帰れませんでした。だから、脳が移動していることを認識したら、自動的に記憶力をアップさせるように海馬が進化したのです。

ぜひ、脳に組み込まれているこうした性質を上手に利用して、成績を上げられるようにしてください。

※この連載は、本郷赤門前クリニック院長 吉田たかよし氏の講演内容（録）を転載しました。





学力の素(もと)

第 25 回

ネット・ゲーム依存

冒頭でもご紹介いたしましたが、近年スマートフォンの普及に伴うネット依存やゲーム依存の問題が深刻化しています。

朝日新聞の特集記事をそのままご紹介します。(1/26 朝日新聞 土曜版 be report)

見出し：「低年齢化にどう向き合うか」

サブタイトル：「ゲーム依存は、病気です」



スマートフォンなどのゲームにのめり込み、日常生活に支障をきたす症状が、「ゲーム障害」として、世界的に「病気」として認められ、5月の世界保健機関（WHO）総会で正式決定される。

ゲーム障害は低年齢化が指摘されるが、幼稚園児まで調査対象を広げている鹿児島県の例を追い、傾向と対策を考える。



「ゲーム障害」

ゲーム障害（gaming disorder）は、国内ではゲーム依存と呼ばれることが多い。WHO の改訂版国際疾病分類（ICD-11）の最終案に精神疾患の一種として明記された。▽ゲームの開始や終了、頻度、期間、熱中度などを自ら制御できない▽日常の関心事や日々の活動よりゲームを優先▽ゲームによって問題が起きているのにゲームを続ける▽個人や家族、仕事などに重大な問題を引き起こしている▽こうした状態が12ヶ月続く（重症ならより短期間）の全てを満たした場合に、ゲーム依存と診断される。

ゲーム依存の人の脳は、理性をつかさどる前頭前野の働きが大きく低下するなど、薬物など他の依存とよく似た状態になる。ゲームを続けるのは本人の意志が弱いからではなく、治療が必要な病気にかかっていると理解する必要がある。

また ICD-11 では、LINE やツイッターなどの SNS によるネット依存は、ゲーム依存とは別に「その他の嗜癖（^{しへき}熱中しすぎるとやめられなくなる）行動による障害」に分類することが可能になった。



意志の強弱でない対策前進に期待

ICD-11 にゲーム依存を盛り込むことに尽力した国立病院機構・久里浜医療センターの樋口進院長は「やっと正式な疾病として認められた。対策が大きく進むことを期待する」と話し、3 月に ICD-11 に基づいた初めての実態調査を始める予定だ。

鹿児島市の心療内科医・増田彰則さん (67) は、ネット・ゲーム依存の低年齢化を実感している。この 2 年で依存と診断した小学生から高校生は 110 人、うち小学生が 23 人▼小 3 男＝深夜までゲームをしていることを母から注意され暴力を振るい、異常な騒音に驚いた隣人が警察を呼んだ▼小 4 の兄と小 1 の妹＝両親の財布から多額のお金を盗み、ゲームソフトを購入。店頭で「親の許可を得ている」とウソをついた▼小 6 男＝ゲームばかりしていると注意され、激高して母と妹にノコギリを振り上げた。母が警察を呼び精神科病院に緊急入院▼中 1 男＝親のクレジットカードを使い、1 カ月で課金アイテムに 20 万円をつぎ込んだ。

110 人のうち 41 人は 1～2 回、33 人は 3～5 回通院した後、依存状態のまま姿を見せなくなった。10 回以上受診した 23 人のうち 19 人は症状が改善。改善率は 17 %と低く、治療は難しい。2016 年から独自の調査を続けている。アメリカ精神医学会が 13 年にまとめたネット・ゲーム依存の判断基準を応用した質問票＝次ページ＝を使い、幼稚園から高校まで 2 万 5 千人のデータを集めた。園児、児童の大規模調査は、全国でもあまり例がない。

9 項目のうち 5 項目以上が当てはまれば、ネット・ゲーム依存の疑いがある。昨年の調査で、最高は高校生女子で 24%。SNS にハマる女子が多いためだ。小学校高学年の男子 22%、低学年男子 20 %、高校生男子 19 %と続く。

幼稚園・保育園児 (5202 人、親が回答) も依存予備軍の様相を呈している。スマホを扱うのは 3 歳児で 40%を超え、「ゲームに夢中」なのは 2 歳で 50%、5 歳、6 歳で 65%。「ゲームをやめられない」のは 2 歳から 6 歳で年齢に関係なく約 15%いる。2 歳から 6 歳で 30%近くが「やめさせようとするとイライラする」と答えている。



脳が攻撃的に睡眠障害も深刻

暴力的なゲームを長時間続けたり、刺激的な映像を長時間見続けたりすると、他人の痛みを感じる脳の中樞は鈍く、自らの痛みを感じる中樞は過敏に反応して攻撃的になること、また、低年齢ほど依存になりやすく、回復に時間がかかることも確認されている。

依存は睡眠障害を引き起こす。依存が疑われる子どもは、寝付きが悪く、怖い夢を見る割合が高い。疑いがある中高校生の 70%から 80%が「朝、だるくて起きられない」と答えている。

増田さんは「治療が難しいため、予防に重点を置く必要がある」として、次のような対策を打ち出す。▽5 歳まではスマホ、ゲームをさせない▽学童期も 1 日 30 分以内が望ましい▽午後 9 時までに親子一緒にスマホ、ゲーム機を鍵のかかる場所に置き、ベッドに持ち込まない。

● ネット・ゲーム依存症の判断基準

(米国精神医学会の基準から、増田彰則医師作成)

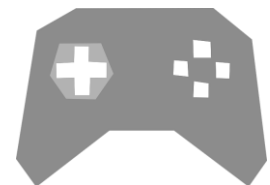
✓ 5 つ以上当てはまると、依存の疑い

- ☐ 1. ネット・ゲームに夢中になっている
- ☐ 2. 取り上げられると切れたり、暴言や暴力が出たりする
- ☐ 3. ネット・ゲームをする時間が増えていく
- ☐ 4. やめようと思ってもやめられない
- ☐ 5. ゲームやスマホ以外のことに興味が湧かない
- ☐ 6. し過ぎると悪いとわかっていても続けてしまう
- ☐ 7. ゲームをしていることについて、ウソをついたことがある
- ☐ 8. イヤなことを忘れるためにしてしまう
- ☐ 9. 学校や部活を休んだり、友人関係を失ったりしたことがある

● ネット依存を防ぐには

1. 購入は親の名義で。子どもに貸す形に
2. ルールは親子で一緒に決める
3. 使う場所を決める
4. 使う時間帯を決める
5. 使う金額を決める
6. ルールは書面に残す
7. 家族もルールを守る

(久里浜医療センター・樋口進院長による)



☆ ネット依存症の脳は、部分的に神経細胞が破壊され、健常者に比べ委縮している





変わりゆく 教育事情

今月のテーマ

私立中高の動向—大学系属・付属校 開設ラッシュ—

ここ数年、大学の系属・付属校となる私立中高が増えています。少子化が進むなか、大学との結びつきを作ることで、人気は急上昇している学校もあり、「安心感」を得たい保護者が敏感に反応していることも窺えます。



青学大と連携 中学出願3倍に



青山学院大学
AOYAMA GAKUIN UNIVERSITY

浦和ルーテル学院（さいたま市緑区）はこの4月から、青山学院大（東京都渋谷区）の系属校となりました。

小学校と中学・高校がある浦和ルーテル学院は少人数教育などが特徴で、大学の進学実績も上げています。

一方、「人気をさらに高めるため」、大学と連携することは以前から模索していました。今後は青学大との関係を深め、この春に小学校に入学した子どもが高校卒業を迎える2030年度からは、希望者が全員、青学大への推薦入学が出来ることを目指しています。それまでは経過措置として、徐々に推薦入学枠を拡大することを検討しています。

昨年7月に大学と協定を締結すると、影響は顕著でした。校内のチャペルで開いた学校説明会は、定員230人があつという間に埋まり、中学は25人の募集に対して307人と、昨年の3倍以上の受験生が出願しました。小学校の受験者数も2倍以上に増えました。同学院の福嶋宏政校長（64）は、「青学とはキリスト教の精神が一致している。大学進学の出口ばかりが注目されるが、英語カリキュラムや大学のゼミ体験などによって教育の充実というメリットも大きい」と話しています。

青山学院横浜英和（横浜市南区）も16年に青学大の系属校となり、18年に共学化しました。松村誠教頭（44）は「定員割れしていた時代もあったが、共学化を含めて時代の流れに乗っている。男子は2割だが全体的に活発になって明るい雰囲気になった」と語っています。

大学にとってもメリットがあります。青学大は1年生の入学定員が約4千人で、青山学院高等部から進学する約300人を除くと外部から入ってきます。青学大の阪本浩副学長（64）は「指定校推薦の枠もあるが、毎年揺れ動きがある。系属校からは、大学の建学精神に沿った学生が確実に来るため、学内のリーダー的存在になってもらいたい」と期待しています。

青学大は09年には**横須賀学院**（神奈川県横須賀市）、16年には**静岡英和女学院**（静岡市葵区）とも教育提携校の関係を結び、推薦で進学する枠を設けています。





日大効果 関係校と交流に期待



日出中高（目黒区）は4月から、日本大学の付属校となり、校名も「**目黒日本大学中高**」に変えました。日大の付属となった効果は大きく、今年の中学出願者数は677人。前年比4.5倍以上にふくれあがり、試験問題の難易度も上げました。

日大は付属校の生徒向けの独自のテストを実施しており、生徒はこれを受けて日大に進学することができます。目黒日大高では特進クラスも設け、日大の合格を持ちながら、国公立大などの受験を目指すことも可能にします。全国に広がる、日大の他の付属中高との交流を通じて、スポーツ大会などが充実し、教員のつながりも増えることを期待しているといえます。

井原渉校長（73）は「付属になったことで、想定以上の期待の高さがあり、責任の重さを実感している。生徒は自分に合う学校を選ぶようになってきている。多様な価値観へと変わる時代に、教育の中身を充実させたい」と語っています。



中大・東洋大も続々



付属や系属の中学・高校を設ける大学は他にもあります。中央大学は10 年度から、大学初となる付属中学を東京都小金井市に設けました。また、横浜山手女子中高は同大と法人合併し、共学化して13年度から**中央大付属横浜中高**（横浜市都筑区）となりました。

茨城県牛久市にある**東洋大学付属牛久高**は15年4月から中学校を開校しました。定員70 人に満たない年度もありますが、同校は「地域の強い要望もあって開校した。千葉県からの通学一者だけでなく、東京からの入学者が地元に移った事例もある。今後の拡大に期待したい」としています。

京北学園も、15年に東洋大学の付属校となり「**東洋大学京北中高**」と校名を変更し、同時に共学化しました。人気とともに入試難易度は上昇しています。



大学の付属・系属校が増えている背景 一定員管理の厳格化一

大手私立大は定員管理の厳格化を文部科学省から求められ、合格することが難しくなっています。その影響もあり、大学に進学することができる系属校にも人気が集まっています。偏差値が低めだった私立高も、大学の付属や系属になった途端、人気が出ます。

付属・系属校が増えることで、大学も安定的に優秀な学生を確保できます。指定校の推薦制度は人数も学校も毎年変わるため、不安定要素が多いのが実情です。最近では付属・系属校だけでなく、「教育連携」という形も増えています。関係を結ぶことで、数十人単位の枠の生徒の推薦を確保できますが、緩やかな形なので、大学側が求める学生の質が担保されない場合、解除できるのが特徴です。

付属・系属校の人気の背景には、高望みをせず、子どもを早く安心させたい保護者の存在もあります。しかし、早めに安定だけ手に入れようとするよりも、子どもの能力を信じて挑戦させる態度も必要ではないでしょうか。

<野口>

たれでも
分かる

教育情報
&
ニュース

*** 生徒向け ***



新元号は「令和」に決定 万葉集からの出典

「平成」に代わる新しい元号が「令和」に決まりました。出典は日本最古の歌集である「万葉集」で、中国の古典ではなく日本の古典から採用されたのは初となります。天皇陛下の退位に伴い5月1日午前0時から新元号「令和」に切り替わります。

令和は万葉集、梅花の歌三十二首の序文、「初春の令月にして気淑く風和ぎ、梅は鏡前の粉を披き、蘭は珮後の香を薫らす」から引用されました。この序文は「初春のよい月で、爽やかな風が穏やかに吹いている。梅の花は鏡の前に座る女性が使うおしろいのように白く美しく開き、蘭は身につける香袋の香りのように薫っている。」という意味です。安倍晋三首相は談話で、令和に込めた思いを「人々が美しく心を寄せ合う中で、文化が生まれ育つ」「一人ひとりの日本人が明日への希望とともにそれぞれの花を大きく咲かせることができる、そうした日本でありたい」と説明しました。

教科担任制 小学校高学年での導入検討

文部科学省は、特定の教科や科目を専門の教師が教える「教科担任制」を小学校に導入することを考えています。小学校では1人の教員が1つの学級を担当し、ほぼ全ての教科を教える「学級担任制」が一般的で、クラス全体を把握して児童に応じた指導ができるという長所があります。2020年度からは学習指導要領（学校で教える内容や目標を定めた国の基準）が改訂され、小学校5、6年で英語が正式な教科となり、プログラミング教育も必修化されます。対話しながら学びを深める授業が求められているため、より専門性を持つ教員が授業を行えば、質の高い授業も可能で、担任教師の負担も軽くなります。しかし、それぞれの自治体によって、平等に教員を増やすことができない恐れがあります。文部科学省は新たに専門家などに意見を聞き、導入するかどうかを決める予定です。早ければ、2022年から導入されます。

ネコは自分の名前を聞き分けられる！

上智大学の齋藤慈子准教授は、イギリスの科学誌に論文を発表し、ネコは自分の名前を聞き分けており、見知らぬ人に呼ばれた場合でも反応することを示しました。

研究チームは、家庭や猫カフェで、のべ112匹のネコに飼い主と見知らぬ人の両方からネコの名前と同じ長さやアクセントの言葉を4つ続けて聞かせたあと実際の名前を呼んでもらい、耳や頭の動き、尾の振り方など、名前を聞き分けていることを示すと考えられる反応を録画しました。その結果、ネコは自分の名前に対して反応を示すことが分かり、また、見知らぬ人が呼んだ時でも、興味を示したとのこと。この能力は人との日常



2024 年 新紙幣発行！

2019 年 5 月号 2

近代の3偉人について知ろう！



新元号「令和」の発表からすぐに、2024年に1万円札、5000円札、1000円札のそれぞれのデザインを新しくするという発表がありました。新たな紙幣の肖像画に選ばれた3人の偉人について知しましょう。

「近代日本経済の父」 渋沢栄一 (1840～1930)

1万円札の肖像画に選ばれたのは、実業家の渋沢栄一です。渋沢栄一は埼玉県深谷市の農家に生まれました。24歳のときに一橋慶喜(のちの徳川慶喜)に仕え、のちに幕臣となります。明治維新後に、現在の財務省に当たる大蔵省に入り、1870年には富岡製糸場の設立に関わりしました。大蔵省辞職後は日本初の商業銀行である第一国立銀行を設立しました。製紙、紡績*、保険、鉄道など、約500もの企業の設立に携わり、「日本資本主義の父」「近代日本経済の父」と呼ばれました。引退後は、社会福祉や教育の発展に力を尽くしました。



*紡績：原料となる麻や羊毛、綿などの天然繊維から糸をつくる工程

1871年 渡米直後→

「日本初の女子留学生」 津田梅子 (1864～1929)

5000円札の肖像画に選ばれたのは、教育家の津田梅子です。津田梅子は、江戸(現在の東京都新宿区)で生まれました。1871年、岩倉使節団と共に日本初の女子留学生の1人として、6歳でアメリカ合衆国に渡りました。アメリカ人の家庭にホームステイし、キリスト教を信仰するようになりました。1882年に帰国後、華族女学校(女子学習院の前身)で英語の教師をしたのち、再びアメリカへ3年間留学しました。帰国後、女子高等師範学校(のちのお茶の水女子大)の教師を経て、1900年に女子英学塾(のちの津田塾大学)を設立しました。英語を通じて、女子教育の普及に努めました。



「日本細菌学の父」 北里柴三郎 (1852～1931)

1000円札の肖像画に選ばれたのは、医師・細菌学者の北里柴三郎です。北里柴三郎は、肥後国(現在の熊本県小国町)の庄屋の家に生まれました。1871年熊本医学所に入り、オランダ人医師マンスフェルトと出会い、医学を志します。東京医学校(のちの東京大学)卒業後内務省に入り、1885年ドイツに留学しました。ロベルト・コッホのもとで、細菌学や感染症(伝染病)を研究し、1890年に世界で初めてジフテリアと破傷風の血清療法(免疫のある血清*を患者に注射して治す方法)を発見しました。1892年に帰国したのち、北里研究所の前身となる私立伝染病研究所を設立。志賀潔や野口英世などが所属し、さまざまな感染症対策に業績を残しました。1894年にはペスト菌を発見しました。世界的な業績をあげ、後進の指導にも活躍しました。



*血清：血液が固まるときに分離する黄色く透明の液体