

[授業報告書]

★すべての授業について、下記のような報告書を作成し、内容を報告いたします。

- ・小学生は授業中の態度や集中力、前向きさなどに注目して下さい。
- ・中学生・高校生は内容の理解度や問題演習の結果などに注目して下さい。
- ・欠席・遅刻や振替授業なども明記しますので、保護者の方もご確認下さい。

授業報告書 (4月)

| | |
|------|------|
| 生徒氏名 | 〇〇△△ |
|------|------|

P. 1

| | 指導内容 | お子様のご様子 | 宿題・課題の状況 | 事務連絡 |
|--------------------------------|--|---|--|--|
| 授業④ 3月24日 (土) 20:00から | 整式の除法 3トライアル 問3 → 4/4 分数式とその計算 3トライアル 問8~10 ★テストは自分で直したとのこと。 | →完璧でした。少し時間がかかっていたが、問題ない。 →因数分解でつまる場面があった。移し間違いは反省が必要。部分分数に分ける解法は理解できました。意欲を感じました。 | (テスト結果分析) 数Ⅱ…確実に点を取れたのがよかった。定義に従った微分は練習しただけに残念。数Ⅲ…よくできた。問7は結論から導いたので0点になった。テスト前に注意していたこと。 3トライアル問1~7 | 数Ⅱ84/100 数Ⅲ82/100 ↑ 定期テストの採点です。 |
| 振替② 3月28日 (水) 17:00から | 分数式とその計算 3トライアル 問11 恒等式 3トライアル 問14~15 | →既約分数式に直すのはできた。分母のはらい方を理解していた。 →代入するだけだが、時間がかかっていた。分数方程式は分母をはらうのが基本。数値代入法は定着してきたが、係数比較法もできるようにしておく。 | ↓ 28問中26問正解。3乗の因数分解の公式を間違えて覚えていた。 宿題の内容です。 ↓ 3トライアル問12~13 | 3月10日分 ↑ 通常授業の日付 |
| 授業① 7日 (土) 20:00から | 等式の証明 3トライアル 問23~26 不等式の証明 3トライアル 問32~33(2) 授業中の印象です。 | →割合や比の条件は、=kと置いて代入して証明する。とてもスムーズに進んだ。しっかり身につけて武器にして欲しい。 →左辺-右辺≥0を徹底させた。平方完成があやしい。もっと練習が必要。因数分解の練習も同様。 ★部活後で疲れ気味でした。 | ↓ 問21=2/2。 問22=0/3。 条件付きの証明ができなかった。a=b-cと変形し、代入することを教えた。 3トライアル問27~31 | |