

[授業報告書]

★すべての授業について、下記のような報告書を作成し、内容を報告いたします。

- ・小学生は授業中の態度や集中力、前向きさなどに注目して下さい。
- ・中学生・高校生は内容の理解度や問題演習の結果などに注目して下さい。
- ・欠席・遅刻や振替授業なども明記しますので、保護者の方もご確認下さい。

授業報告書 (4月)

生徒氏名	〇〇△△
------	------

P. 1

	指導内容	お子様のご様子	宿題・課題の状況	事務連絡
授業④ 3月24日 (土) 20:00から	整式の除法 3トライアル 問3 → 4/4 分数式とその計算 3トライアル 問8~10 ★テストは自分で直したとのこと。	→完璧でした。少し時間がかかっていたが、問題ない。 →因数分解でつまる場面があった。移し間違いは反省が必要。部分分数に分ける解法は理解できました。意欲を感じました。	(テスト結果分析) 数Ⅱ…確実に点を取れたのがよかった。定義に従った微分は練習しただけに残念。数Ⅲ…よくできた。問7は結論から導いたので0点になった。テスト前に注意していたこと。 3トライアル問1~7	数Ⅱ84/100 数Ⅲ82/100 ↑ 定期テストの採点です。
振替② 3月28日 (水) 17:00から	分数式とその計算 3トライアル 問11 恒等式 3トライアル 問14~15	→既約分数式に直すのはできた。分母のはらい方を理解していた。 →代入するだけだが、時間がかかっていた。分数方程式は分母をはらうのが基本。数値代入法は定着してきたが、係数比較法もできるようにしておく。	↓ 28問中26問正解。3乗の因数分解の公式を間違えて覚えていた。 宿題の内容です。	3月10日分 ↑ 通常授業の日付
授業① 7日 (土) 20:00から	等式の証明 3トライアル 問23~26 不等式の証明 3トライアル 問32~33(2) 授業中の印象です。	→割合や比の条件は、=kと置いて代入して証明する。とてもスムーズに進んだ。しっかり身につけて武器にして欲しい。 →左辺-右辺≥0を徹底させた。平方完成があやしい。もっと練習が必要。因数分解の練習も同様。 ★部活後で疲れ気味でした。	↓ 問21=2/2。 問22=0/3。 条件付きの証明ができなかった。a=b-cと変形し、代入することを教えた。 3トライアル問27~31	