

平成30年（2018年）

WES 通信 6月号

定価250円

今月号のトピックス

- ◎ 中学生“ピカ中”終了～！
- ◎ 「1学期中間テスト」成績優秀者発表！
- ◎ 「期末テスト対策“ぶっ期末”実施！！
- ◎ テスト勉強ってどうするの？「第1回『暗記』」
- ◎ 塾長コラム～思うように結果が出なかった人に～
- ◎ 7月7日（土）
「保護者会」「高校入試説明会」実施
- ◎ 6月・7月の予定 — 予定表は必ずチェックしてね！



堺で生まれて24年、子どもたちの未来を育む —

1クラス6名の超少人数制学習塾

堺市北区東雲東町1-6-23宝永ビル2F

WES method of hybrid curriculum
WILL 教育ゼミ

TEL:072-254-9988・FAX:072-254-9998

e-mail: willzemi@themis.ocn.ne.jp

1学期“ピカ中”終了～！！

5月10日(木)～5月24日(木)

☆2018年度 最初の定期テスト

中学生の皆さん、お疲れさまでした。

そして、保護者の皆様、ご協力ありがとうございました。

中間テストの結果はいかがでしたか？

中には、「点数が下がった」「思っていたより点数が低かった」と、肩を落としている生徒も見受けました。

しかし、今回も大幅な成績アップを達成した生徒が続出！！

前回より100点以上アップした生徒が合計6人。50点以上アップが19人。

ただ、気を付けてほしいのが、学校の定期テストというのは、問題の難易度、質、単元や採点者のさじ加減によって、点数が大幅に変わってくるということなんです。

☆中学校・学年ごとに大きな点数の差



さて、今回は特に学年による差がとても大きかったのが特徴でした。

特に中2生は全員の得点がアップ、そしてアップ幅がとても大きかった半面、中3生は得点アップの生徒が少なく、アップ幅も小さかったんです。

早い話が、中2生は得点アップしやすいテストで、中3生が得点アップしにくいテストだったということなんです。
(もちろん、それだけではありませんが...)

だから、点数という結果だけにこだわってほしくないんです。

1学期中間テスト対策

「ピカ中」実施！

【実施期間】

浅香山中学校	5/10(木)～5/17(木)
三国丘中学校	5/10(木)～5/17(木)
長尾中学校	5/17(木)～5/24(木)



☆定期テストの性質

たとえば、今回は前回よりも大幅に問題が難しくなっていて、平均点が低かったということもあります。

その反対に、前回よりもすごく易しくて、点数が取りやすく、平均点がすごく高いということもあります。



また、同じ平均点であっても、ある学力層の生徒には点数が取りにくく、ある学力層の生徒にとっては、とても簡単に取れる問題だってあります。

だから、定期テストにおいては、点数だけ比較して、「上がった」とか「下がった」と言ってもあまり意味のないこともあるんです。

☆今回のテスト結果を踏まえて

ただ一度の点数だけ比較することよりも、そのテストを通して、自分に「何ができて」「何ができなかったのか」を把握することの方が、ずっと大切なんです。



だから、少しばかり点数が良かったからと慢心してはいけないし、少しぐらい点数が落ちたからと言って、悲観したり、自信を失ったりすることも、決して良くないんです。テストの結果を見て、次にどう生かすかの方が大切なんです。

多くの定期テストでは、やはり、学校の教科書やワークを踏まえた、基礎基本がきっちりと問われることが多いのです。

まずは、普段の学習を真面目に取り組むことから始めてください。

それができていて、はじめて「長時間学習」が意味のあるものになっていくんです。

長時間のテスト対策があるから、「普段の勉強をおろそかにしてもかまわない」なんていう考え方で、長時間の対策をしているのでは決してありません。

その点だけは、勘違いしないでくださいね。

1 学期中間テスト成績優秀者発表 中間テスト

<成績優秀者>

5科 450点以上…13人



(6/7 判明分)



480点 (長尾3年 O.Sさん)	479点 (長尾2年 S.Aさん)
470点 (長尾1年 Y.Yさん)	468点 (長尾3年 I.Aさん)
468点 (長尾1年 I.Mさん)	467点 (長尾2年 Y.Aさん)
466点 (浅香山3年 M.S君)	462点 (長尾3年 T.T君)
459点 (長尾2年 S.Sさん)	458点 (浅香山1年 H.Aさん)
455点 (長尾3年 S.H君)	451点 (長尾2年 T.Aさん)
450点 (長尾2年 M.Mさん)	

5科 400点以上…28人

449点 (長尾2年 I.Jさん)	448点 (三国丘1年 D.K君)
443点 (浅香山1年 I.Aさん)	442点 (長尾1年 N.Mさん)
441点 (長尾2年 F.S君)	440点 (長尾3年 H.T君)
439点 (長尾1年 S.F君)	438点 (長尾3年 S.J君)
433点 (長尾1年 K.S君)	431点 (長尾2年 I.Mさん)
429点 (長尾3年 Y.Nさん)	428点 (長尾1年 K.Aさん)
424点 (長尾2年 K.K君)	423点 (三国丘1年 H.Cさん)
422点 (長尾1年 T.T君)	411点 (長尾1年 M.R君) 他

100点満点…6人

英語 (長尾3年 O.Sさん) ・理科 (長尾2年 S.Sさん) ・理科 (浅香1年 M.T君)
 英語 (三国1年 H.Cさん) ・英語 (長尾1年 D.K君) ・英語 (長尾1年 I.Aさん)

※満点に一步及ばず、惜しい90点台…のべ103人

<得点アップ>

5科 100点以上アップ…6人

135点アップ (長尾2年 M.Rさん)	123点アップ (浅香山2年 H.E君)
115点アップ (長尾2年 Y.Y君)	110点アップ (長尾2年 H.T君)
100点アップ (浅香山2年 S.I君)	100点アップ (長尾2年 M.Kさん)

5科 50点以上アップ…19人

99点アップ (長尾2年 I.Mさん)	98点アップ (長尾2年 Y.Aさん)	94点アップ (浅香山2年 A.K君)
88点アップ (長尾2年 F.S君)	88点アップ (長尾2年 K.G君)	86点アップ (浅香山2年 T.J君)
79点アップ (長尾2年 K.Rさん)	79点アップ (長尾2年 S.Mさん)	74点アップ (長尾2年 K.K君)
72点アップ (長尾2年 N.Mさん)	64点アップ (三国2年 Y.Kさん)	63点アップ (長尾2年 U.K君) 他

※ 成績優秀者の氏名は、教室に掲示しています。

※ 紙面の都合上、掲載できなかった皆さんゴメンナサイ<m(_)_m>

1 学期期末テストも頑張りましょう!

WILL 教育ゼミ 期末テスト対策イベント 1 学期「ぶっとばせ！期末テスト」

(略称 “ぶっ^キ末^マ” !!)

6月20日(水)～6月28日(木)

「つい、この間中間テストが終わったばかりなのに...」
なんて考えていませんか？のんびり構えていると、あっという間に期末
テストが始まってしまいます。



特に、中間テストであまり結果が良くなかった生徒の皆さん、期末テスト
では、是非とも挽回してください。



今回も WILL 期末テスト対策イベント“ぶっ期末”を開催します。

その前には、提出物を極力終えるようにしてくださいね。

今から始めても、全然早すぎることはないですよ。提出物として、出される
であろうワーク類は、すでに習った分野から順に終えていくようにしましょう。

そして、「ぶっ期末」が始まったときには、ほとんど提出物を終えていて、テ
スト勉強だけに集中できるようにしてください。

今回大きく成績アップした生徒の多くは「提出物を早く終えて、
“ピカ中”ではしっかりテスト勉強に時間が取れた」と答えていま
す。まず、やるべきことを早く終えることが大切なんです。
そうすれば、良い結果を得られる可能性も高まるはずですよ。



それすらやらないで、「結果が出ない...」なんて言って
いては、いつまでたってもよい結果なんて得られるはずはあ
りませんよね。

まず、自分ができるところから始めましょう。

中間テストで、成績が「良かった」人も、「良くなかった」人も、
期末テストでは、自分が納得できる結果が得られるよう、頑張りましょうね。

“テスト勉強”ってどうするの？

第1回 「暗記」

「頑張って勉強してるのに、ぜんぜん覚えられない〜」と、嘆いている生徒をよく見かけます。一方で、「暗記が得意」な生徒もいます。

一体、何が違うのでしょうか？
「暗記が得意」な生徒は“頭がいい”生徒なんでしょうか？



～「覚えることが苦手な人へ」～

今回は人間の記憶について、少しお話ししたいと思います。

勉強を進めていくうえで、とても大事なことです。ぜひ生徒の皆さんは心にとめておいてください。

○ エビングハウスの忘却曲線理論

エビングハウスの忘却曲線ってご存知でしょうか？
エビングハウスという学者が、人間の記憶について研究を重ね導き出した理論です。

これによると、人間は次の日になると、覚えた内容の約7割を忘れてしまう生き物だそうです。

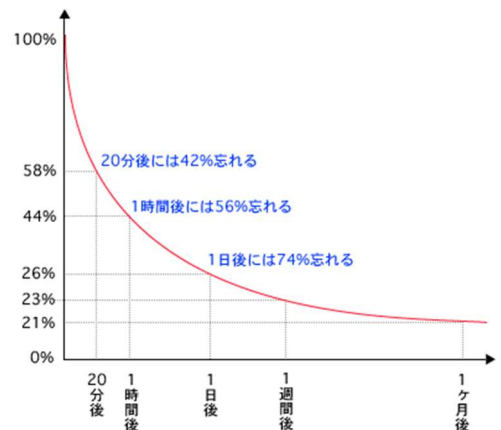
「えっ7割も忘れるの？」
「じゃあ覚える意味ないじゃない！」

と思われるかもしれませんが、ちょっと泣きたくなる数字ですよ？

でも逆に考えると、どれだけ頭が良い生徒でも、覚えた内容の7割は忘れる！と考えたら少し楽になりませんか？

あなただけが忘れていてではなく、人間はみんな覚えた内容を忘れる生き物なのです。

エビングハウスの忘却曲線



○ **忘れることを前提に勉強するのが大事**

ではどうしたら良いのかというと、
「忘れることを前提に勉強を進めていく」という思考が大事になります。

よく、1ページ分を完璧にしてから2ページ目を覚える。
そして、2ページ目を完璧にしてから3ページ目を・・・。

とやっていく生徒を見かけます。
しかしこの調子で10ページ目を終えて、1ページ目からやり直すと、
まったく覚えていないことに気が付くのです。
すると、「自分は暗記が苦手だ」とか「自分は頭が悪い」などと、
勝手に思い込むようになって、ますますできなくなってしまうのです。



じゃあ、どうすればいいかということ、同じことを「反復」することなんです。
何度も「反復」されたことは、「大切なこと」として、“脳”に記憶を定着させようとするからです。

○ **反復するタイミングを意識しよう**

これを考えると、覚える際に一番大事なことは、とにかく「反復」をすることなんです。
「反復」をすることで、基礎基本を徹底的に頭に叩き込むのです。その上で、基礎基本を用いた応用ができてくるのです。
ですから、基礎基本の反復以外に、テストの点数を上げることは絶対にできないのです。

じゃあどのタイミングで反復するのが、良いのでしょうか？
これは諸説あるのですが、
私自身は次のようにするのが一つの方法なのではないかと思っています。

例えば、10ページ分の社会の教材を覚えなければならないとします。

「まずは何も見ないで1ページ目をやり、すぐに答え合わせをする。」
「間違った部分を確認し、すぐそのあとにそのページをやり、答え合わせ。」
「次に2ページ目をやり、すぐに答え合わせをする。」
「間違った部分を確認した後、もう一度1ページ目からやり直す。」
「2ページ目をやり、すぐに答え合わせをして確認した後3ページ目をやる。」

同様にして、

(1) → (1, 2) → (1, 2, 3) → (2, 3, 4) → (3, 4, 5) → (4, 5, 6)・・・
という具合にやれば、必ず、同じページを3回ずつ反復することになります。

つまり、同じものを3回にわたって反復するという方法です。

○ スピードとF.Mノート

この時にまず大切なことは、スピードなんです。
 スピードを上げるためには、ただひたすら問題を解くことです。
 知らないことは後で答えを見ればいんです。
 「覚えていない」ことを調べていては、時間がいくらあっても足りません。時には、調べて正解だったことを、自分は知っていることと錯覚もしてしまいます。



問題を解いて、「わからない」「間違った」問題は覚えていないんです。だから、それを覚えればいだけなんです。

そうして10ページをやり終えた後で、もう一度1ページ目からやり直すと、3回ずつ反復したものですから、かなりの量が定着しているはずですが、しかし、3回やったからといって必ず覚えているとは限りません。中には、何回繰り返してもなかなか覚えられないことってあったりします。

そこで、活用してほしいのがF.Mノートです。
 3回やっても覚えていないことをF.Mノートなどに抜き出すのです。それは、気が付いたときに見直すようにすればいいのです。その日の勉強の終わりでもいいし、翌日の最初でも構いません。



そこで完全に覚えたことは消して、覚えていないことだけを反復します。すると、なかなか覚えられなかったF.Mノートに抜き出したことが、すごく簡単に覚えられることがあるのです。

○ 暗記をするときの注意事項

ただ、これだけの量を「たった1日」でできるはずがありません。(もちろんできるなら、それに越したことはないのですが) だから、1日終えて4ページなら、次の日に何をするかというと、F.Mノートに抜き出した「3回目も覚えられなかった問題」を見直すことです。そして、前日の続きからやり始めるのです。

これには「忍耐力」と「多くの時間」を要することになります。それが一人ではできないから、長時間のテスト対策があるのです。その時間を利用することで、暗記の仕方を習得してほしいのです。

ただ、最後にもう一つだけ注意しておきたいことがあります。それは、普段の学習を大切にすること。学校の授業、塾での勉強、そして家庭での学習です。それをおろそかにしては、テスト対策の勉強だけで、決して「暗記」はできませんからね。くれぐれも気を付けてくださいね。

<塾長コラム> ~「思うような結果が出なかった人に」~

☆思うような結果が出なかった人に

「せっかくあんなに頑張ったのに点数が下がった」
 「上がったけど、目標点には程遠い成績だった」等、
 頑張ったのに結果が出なかったとき、すごく辛いですね。



「土日なんて、朝から晩まで勉強したのに...。」っていう気持ちにもなりますよね。

当然、成績は上がるだろうと思っていたのに、
 結果が出なければ、自信もなくなってしまいますし、
 ヤル気さえもなくなってきますよね。

でも、今一度立ち止まって考えてほしいんです。

「あなたは何のために勉強してるの？」
 「ただ一回の定期テストのためだけに勉強してるの？」

「ぼくが数字で満足するこ
 とはあり得ません。なぜな
 ら、数字が内容を反映して
 いるとは限らないからで
 す。」
 イ舌ー

もしそうだとしたら、勉強そのものに対する考えが間違っています。
 あなたの将来のために勉強してるんです。

「できなかった」「失敗した」は、
 未来の「成功」のための原動力なんです。

今回の勉強会で失敗した原因は何ですか？

「勉強したところが間違っていた」
 「わかったつもりだったのに...。」
 「単純なミスが多かった」



「何かをしようとした時、失敗を
 恐れないでやてください。失敗し
 て負けてしまったら、その理由を考
 えて反省してください。必ず将来
 の役に立ちと思います」
 イ舌ー

など、恐らく自分でその原因の多くはわかっているはず。
一生懸命やったから、必死で努力したからこそ、
「次はこうしてみよう」という改善策が見つかるんです。

何もしていなければ、その改善策が見つかるどころか、失敗した原因すらも見つけれないのではないですか？

原因とその改善策が見つかったら、次のテストでそれを生かせばいいのです。

塾は、そのためにできる限りのお手伝いをするのです。

「一から十まで全部教えて？」などという依存心だけなら、恐らくこれから先、何をやってもダメでしょう。できないことを“他人”に依存している状態では、物事がうまくいかなかったとき、すべて“他人”のせいにしてしまいます。

「僕はいつも一生懸命プレーしていても、今日はよい結果が出なかつた。だからといって後悔もしていないし、恥ずかしいとも思っていない。なぜなら、できる限りの努力をしたからです。」
イ舌ー

自己責任

もちろん「うまくいったら」他人のお陰です。常に他人任せなのです。あなたは「他人」に自分の幸せをすべて任せたいですか？

成績を上げられなかった言い訳をしているのでは決してありません。こうしてあげればもっとできるはずなのに、と思うことはいくつもあります。しかしやりません。

「これさえやれば、絶対に点数が取れるプリント」なども作成しません。

(できるわけないですし、やっても意味がありません。)

それをやった先には「依存心」だけが育ってしまうからです。だから、アドバイスやヒントを与えることにとどめています。

大切なことは「自立」なんです。

一から十まで教わっていたのでは、決して「自立心」は育ちません。失敗しても、自分の力でやり通すことなんです。

今の教育で求められているのは、

「自分で考える力」「自分で解決できる力」なんです。

「キャンプでいろいろと試すことはムダではありませんが、ムダなことを考え、ムダなことをしな」と伸びません。」
イ舌ー

以前 WILL 教育ゼミでは「一から十まで教える」ことに徹してきた時代がありました。

しかし、今は違います。

「自らの力で考え、解決する力」を養いたいです。

その先に必ず「自立心」が芽生え、
自分の力で何事も解決できる、幸せな未来が待っている
からです。



今、私は「教育」に一番力を注ぐ時代に来ているのではないかと考えています。
それは、時代の変革とともに、世界が大きく変わっているからです。

世界が大きく変わろうとしている現代において、

「言われたことをただこなすだけ」の人間に価値はありますか？

「同じことを繰り返すだけ」の人間に未来はありますか？

恐らくそんなことはすべて AI がこなす時代が間もなく来るでしょう。

自分で未来を切り開いていく力があってこそ、
他の人を助け、そして幸せな未来を築いていくことができる
のではないのでしょうか？

今回思うような結果が出なかった皆さん。
決して自信を無くしたりする必要はありません。

「これだけ多くの時間、頑張って勉強した。」

そして、「上手くいかなかったかもしれないけど、その解決方法を見つけられた。」
としたら、それは失敗でも何でもありません。



「成功する方法」を見つけることができたんだと、大きな自信を持ってほしいのです。

「これだけ多くの時間勉強できた」と自信を深めてほしいのです。

もちろん、成績が上がることにこしたことはありません。

でも、あなたは今だけのために生きているのですか？

今の成績があなたの将来を決めてしまうのですか？

それよりも大切なことは、

「失敗しても次にうまくいく方法を見つける事」ではないですか？

結果が出ない時 どういう自分
でいられるか。決して諦めない姿
勢が 何かを生み出すきっかけを
つくる
イ舌ー

今、私は子どもたちにあえて「失敗」して欲しいとさえ思っています。

その「失敗」を乗り越えて、「成功」に導いていく力を養ってこそ、



幸せな未来が待っていると考えているからです。

失敗をしないようにと、すべて手取り足取り教えることは、

かえって、子どもたちに依存心を植え付け、

これから先「失敗」したときに立ち直ることができない人間にしてしまいます。

もちろん、塾は成績を上げるために存在しているのかもしれませんが。

それを否定するつもりは決してありませんし、重要な要素だと思います。

しかし、私はそんな小さなことだけのために塾を始めたのではありません。

自分の力で道を切り開き、その中で成績アップを勝ち取る力を育ててこそ、

未来ある子どもたちを「教育」する意味があると思っています。

失敗したら、また立ち直って一から頑張ればいいんです。

子どもたちに「負けじ魂」持ってほしいんです。

今回思うような成績が出なかった皆さん、

私もとても残念で、悔しいです。

でも、後に「今回の失敗があったからこそ成功したんだ。」

という成功体験を積み上げていってください。

自分のできることをとことんや
てきたという意識があるかない
か。それを実践してきた自分が
いること、継続できたこと、そこ
に誇りを持つべき
イ古ー

私は、皆さんの頑張りを心から信じています。

思うように結果が出るように導いてあげられなかった悔しさは、

私も同じです。とてもつらいです。

でも、次のテストで必ず思うような結果が出るよう、

精一杯の努力をします。



お互いの努力が結びついたとき、

必ず大きな成功体験を積み上げてくれると、本気で信じています。

お互い決してあきらめることなく、

次回の成績アップに向けて、今からスタートしましょうね。

目標達成のために、一緒に頑張りましょう。

平成30年度「第1回保護者会」

【小4生～中2生の保護者様対象】

7月7日(土)午後4時～午後5時30分 場所:サンスクエア堺第1会議室

平成30年度「高校入試説明会」

【中3生及び中3生の保護者様対象】

7月7日(土)午後6時10分～午後8時20分 場所:サンスクエア堺第1会議室

(お詫び) 先月号の「WES 通信」で、7月8日(日)とお伝えしていましたが、7月7日(土)に変更して実施いたします。

すでに、ご予約をおたて頂いた皆様には、変更しましたことを深くお詫び申し上げます。

☆ 平成30年度「第1回保護者会」・「高校入試説明会」

前回(今年1月21日(日))に実施しました保護者会で、ご出席賜りました皆さんから大絶賛を頂戴しました番匠啓太氏を再びお招きして、来る7月7日(土)に「平成30年度第1回保護者会」及び「平成30年度高校入試説明会」を開催いたします。

【特別講演者紹介】

共育習慣プロデューサー・教育アドバイザー・自立型個別指導塾塾長 番匠啓太氏



PTA 講演や子育てのアドバイスを行っている、お母様のための共育習慣プロデューサーであり、自らも福島県で自立型個別指導塾を経営。

また、学校教師や会社経営者に向けてのコーチングや教師研修・社員研修なども幅広く行っており、子どもが大人に憧れ、将来に希望が持てる社会を作るために日々活動中。テレビ出演や、新聞・雑誌等への寄稿もある。

前回は「成績が上がる家庭での子どもとの接し方」というテーマで講演をいただきましたが、今回は「子どもたちの夏休みの過ごし方」をテーマに講演をお願いしています。その他にも、皆様に役立つ話がいっぱい聞けるとおもいます。是非ご期待下さい。生徒、保護者の皆様の全員のご参加、よろしくお願ひします。

<WILL 教育ゼミ 6・7月のイベント>

1. 1学期期末テスト対策「ぶっ期末」実施

○ 長尾中・三国中・浅香山中

6月20日(水)～28日(木)

※ 詳細につきましては「期末テスト対策実施のご案内」をお送りします。

2. 平成30年度「保護者会」・「高校入試説明会」

「保護者会」 … 小4生～中2生の保護者様対象(生徒同伴可)

7月7日(土) 午後4時00分～5時30分

「高校入試説明会」 … 中3生及び中3生の保護者様対象

7月7日(土) 午後6時10分～8時20分

(場所) どちらも「サンスクエア堺 第1会議室」で行います。

※ 詳細につきましては、別紙ご案内をご覧ください。

3. 講師研修会

7月8日(日)～10日(火)

※この3日間は講師研修会のため、塾を休校とします。すべての授業はありません。

ご注意ください。

4. 夏期講習会の実施

7月21日(金)～8月31日(木)

※ 詳細につきましては、後日、別途「夏期講習のご案内」を配布いたします。

5. 夏休み

8月13日(月)～8月19日(日)

※ この期間の授業はありません。

(お願い)

塾内では、生徒たちの勉強の効率が上がるように、夏の期間「冷房」を入れっぱなしの状態になります。エアコンの性質上、座席位置によりまして「寒い」「暑い」ということもおこってきます。各講師も生徒たちの様子には極力注意を払っておりますが、完全に対応することができないこともあります。誠にお手数ですが、短パンやミニスカートなどを着用する生徒につきましては、タオルなどひざ掛けになるものを持参いただくか、また、半そでの場合は、上に羽織るような衣服を持参させていただきますとありがたいと存じます。何卒、よろしくお願いいたします。

月	日	曜	行事予定	月	日	曜	行事予定	
6	1	金		7	1	日		
	2	土	第2回模擬・学力テスト (中学生)		2	月		
	3	日			3	火		
	4	月	小学生学力テスト		4	水		
	5	火				5	木	
	6	水				6	金	
	7	木				7	土	高校入試説明会・第1回保護者会
	8	金				8	日	(休)
	9	土		懇談会 保護者		9	月	(休)
	10	日				10	火	(休)
	11	月				11	水	
	12	火			12	木		
	13	水			13	金		
	14	木			14	土		
	15	金			15	日		
	16	土			16	月	塾夏休み時間割開始 (海の日)	
	17	日			17	火		
	18	月			18	水		
	19	火			19	木		
	20	水			20	金	学校終業式	
	21	木	中学生 期末テスト対策 「ぶっ期末」実施		21	土	学校夏休み開始	
	22	金				22	日	2018年度 夏期講習会
	23	土				23	月	
	24	日				24	火	
	25	月				25	水	
	26	火				26	木	
	27	水	中学校 期末テスト		27	金		
	28	木				28	土	
	29	金				29	日	
	30	土			30	月		
					31	火		



堺で生まれて24年、子どもたちの未来を育む

WILL WES method of hybrid curriculum
教育ゼミ

堺市北区東雲東町1-6-23宝永ビル2F

Tel 072(254)9988 Fax 072(254)9998

e-mail: willzemi@themis.ocn.ne.jp

HP <http://jukutown.com/will-education/>