

注 意

学科により配点が異なるので、該当する学科を確認の上、示された採点資料に基づいて採点を行うこと。

採点基準の作成について

- 1 採点基準の作成に当たっては、この資料を基準とし、注意事項に十分留意すること。
- 2 注意事項に「部分点を与える」と示してある設問については、必ず部分点を与えること。「部分点を与える」と示していない設問については、学校の裁量で部分点を与えてもよい。
- 3 細部にわたる基準については、あらかじめ解答状況を把握した上、不均衡の生じないよう作成すること。

※(国際文化科(前期選抜)については、まず50点満点で採点すること。あとでその得点を2倍する。)

前期選抜	グローバルビジネス科, 英語科, 国際教養科, グローバル科, 文理学科	理数科, 総合科学科, ※(国際文化科), サイエンス創造科
帰国生選抜	英語科, 国際教養科, グローバル科	国際文化科, 総合科学科

問題	解 答	100点満点			50点満点			注 意 事 項
		配点	小計	合計	配点	小計	合計	
1	(1) this picture Emi took in a park (2) (例) Will you tell us more about the things you learned? (3) (a) イ (b) エ (4) コウノトリが家族に赤ん坊や幸運を運んでくるということ。 (5) 約2400年前にコウノトリが大阪で生息していたということ。 (6) (例) People working in the park make the environment better. (7) エ	4 4 4 4 4 4 4	4 4 8 4 4 4 4	32	2 2 2 2 2 2 2	2 2 4 2 2 2 2	16	(2)・他の表現でも正しければよい。 ・部分点を与える。 (4)~(6) ・他の表現でも正しければよい。 ・部分点を与える。
2	(1)・食物が新鮮であること。 ・その食物を作った人を知ることがやさしいこと。 ・その地域の経済にとってよいこと。 (2) (例) where the food you buy is made (3) ア (4) (例) The percentage of vegetables in Osaka is 45%, and the highest in Osaka's graph. The percentage of vegetables in Japan is 27%. So, Osaka's percentage of vegetables is higher than Japan's. (5) (例) We should learn how to make food with traditional vegetables made in Osaka and tell more people about it. (6) (例) I think that another thing we can do is to make more people interested in the food they eat every day. (7) ① He found many pictures of fruits and vegetables made in Osaka on the Internet. ② They can usually take a rest and buy things made in the area. (8) イ オ	6 2 2 10 6 6 3 3 3	6 2 2 10 6 6 6 6 6	44	3 1 1 5 3 3 2 2 1	3 1 1 5 3 3 4 4 2	22	(1), (2) ・他の表現でも正しければよい。 ・部分点を与える。 (4)・内容が設問の趣旨に合っていること。 ・30語程度であること。 ・単語のつづり、語法などが適切であること。 ・全体としてまとまりのある文章であること。 ・部分点を与える。 (5)・内容が設問の趣旨に合っていること。 ・20語程度であること。 ・単語のつづり、語法などが適切であること。 ・全体としてまとまりのある文章であること。 ・部分点を与える。 (6), (7) ・他の表現でも正しければよい。 ・部分点を与える。

英語リスニング

問題	解 答	点 数			点 数			注 意 事 項
		配点	小計	合計	配点	小計	合計	
1	イ	2	2	24	1	1	12	
2	ア	2	2		1	1		
3	ウ	2	2		1	1		
4	(1) イ (2) ウ	2 4	6		1 2	3		
5	(1) イ (2) エ	4 4	8		2 2	4		
6	ア	4	4		2	2		