

1 高校生の明雄 (Akio) は、英語の授業で、アメリカから来たホワイト先生 (Mr. White) の話を聞きました。次の [I], [II] に答えなさい。

[I] 次の英文は、ホワイト先生が話した内容です。右の写真は、そのときホワイト先生が使ったものです。下のメモは、ホワイト先生が話した内容を明雄が日本語でまとめたものです。メモの内容と合うように、次の英文中の〔 〕からそれぞれ最も適している1語を選び、書きなさい。

Look at this picture. A hot-air balloon festival is held in America every year. I went to see it last ①〔 spring, summer, fall 〕. This is the picture I ②〔 sent, took, gave 〕 at the festival. Some of the hot-air balloons were very ③〔 big, short, warm 〕. The festival was ④〔 bad, sad, exciting 〕 for me. I hope many people in the ⑤〔 future, season, world 〕 will go to see the festival.

熱気球フェスティバルの写真

(注) hot-air balloon 熱気球 held hold (開催する) の過去分詞形

メモ

- ・熱気球フェスティバルが毎年アメリカで開催されている。
- ・ホワイト先生は、昨年の秋にそれを見に行った。
- ・これはホワイト先生が撮った写真だ。
- ・熱気球のいくつかはとても大きかった。
- ・そのフェスティバルは、ホワイト先生にとってわくわくするものだった。
- ・ホワイト先生は、世界の多くの人にそのフェスティバルを見に行ってもらいたいと思っている。

[II] 次は、明雄が英語の授業で書いたレポートの原稿です。彼の原稿を読んで、あとの問いに答えなさい。

Mr. White told us about a hot-air balloon festival in America in our class. He said, "More than 500 hot-air balloons joined the festival and about 800,000 people went to see the festival. I think that ① hot-air balloons in the sky makes people happy." When I heard that, I became interested in hot-air balloons.

One day in June, I was talking with some of my friends in my class. I said, "I want to make a hot-air balloon for the school festival this year. Shall we make it together?" They said, "② That will be interesting even if it is difficult." I was very glad to hear that. The next week, our class decided to make a hot-air balloon for the school festival.

We wanted to start making it soon. ③ Our science teacher taught us a way to make it. For about three months, we worked hard. It was difficult to make our hot-air balloon, so we were very happy when we finished making it. The day of the school festival came. It was sunny that day. But, the wind was strong in the morning, so we couldn't raise the hot-air balloon. In the afternoon, the wind stopped and there was no strong wind after that. So, we tried to raise it. Our hot-air balloon floated off the ground, and then we cried for joy. Many people watching it looked happy.

文化祭で揚げた熱気球の写真

Now, I think it is very important to try to do something with other people even if it is difficult. Maybe the other students in my class think ④ so, too.

(注) even if ~ たとえ~でも decide 決める raise 揚げる
float 浮かぶ off ~ ~から maybe おそらく

(1) 次のうち、本文中の ① に入れるのに最も適しているものはどれですか。一つ選び、記号を書きなさい。

ア see イ saw ウ seen エ seeing

(2) 次のうち、本文中の ② に入れるのに最も適しているものはどれですか。一つ選び、記号を書きなさい。

ア No, there weren't. イ No, we didn't. ウ Yes, let's. エ Yes, they are.

(3) 本文中の ③ が、「しかし、私たちはそれを作るために何をすべきかわかりませんでした。」という内容になるように、次の〔 〕内の語を並べかえて解答欄の _____ に英語を書き入れ、英文を完成しなさい。

But, we 〔 what didn't do know to 〕 to make it.

(4) 本文中の ④ so の表している内容は何ですか。日本語で書きなさい。

(5) 本文の内容と合うように、次の問いに対する答えをそれぞれ英語で書きなさい。

- ① Did Mr. White tell Akio to make a hot-air balloon for the school festival?
- ② Who taught the students in Akio's class the way to make a hot-air balloon?

(6) 次のうち、本文で述べられている内容と合うものはどれですか。一つ選び、記号を書きなさい。

- ア Akio wasn't interested in hot-air balloons when he talked to his friends about the school festival.
イ In September, Akio's class decided to make a hot-air balloon for the school festival.
ウ It was sunny on the day of the school festival, and the wind was not strong in the morning.
エ When the hot-air balloon floated off the ground, Akio and the students in his class cried for joy.