

注意

学科により配点が異なるので、該当する学科を確認の上、示された採点資料に基づいて採点を行うこと。

採点基準の作成について

- 1 採点基準の作成に当たっては、この資料を基準とし、注意事項に十分留意すること。
- 2 注意事項に「部分点を与える」と示してある設問については、必ず部分点を与えること。「部分点を与える」と示していない設問については、学校の裁量で部分点を与えてもよい。
- 3 細部にわたる基準については、あらかじめ解答状況を把握した上、不均衡の生じないよう作成すること。

※〔国際文化科(前期入学者選抜)については、まず60点満点で採点すること。あとでその得点を1.5倍する。〕

		グローバルビジネス科, 英語科, 国際教養科			理数科, サイエンス創造科			※(国際文化科), 総合科学科			文理学科				
		80点満点			50点満点			60点満点			120点満点				
		点数			点数			点数			点数			注 意 事 項	
問題	解 答	配点	小計	合計	配点	小計	合計	配点	小計	合計	配点	小計	合計		
		1	(1) ウ (2) ア (3) activities do the members of the club do (4) イ (5) (例) You are interested in things around you and try to know more about them by doing observations many times. (6) モーニンググローリーが来るときその町の天気かどのようなものなのか、そしてその雲がなぜそのような形をしているのかということ。 (7) エ	3 3 3 4 5 4 3	3 3 3 4 5 4 3	 25	1 2 2 3 3 3 2	1 2 2 3 3 3 2	 16	2 2 2 3 4 2 2	2 2 2 3 4 2 2	 19	5 5 5 6 8 7 4		
2	(1) 人々に伝えたい最も重要なニュースを第一面に置き、それについての情報を送るために効果的な写真を使うこと。 (2) イ (3) (例) looks different when it is shown (4) (例) Graph A has a smaller range than Graph B. So, we feel the number of people living in Osaka has gotten much larger in Graph A, but we don't feel big changes in Graph B. (5) (例) I think that learning many things about the media changed my way of thinking about information sent through the media. (6) ① They made a short TV program about the international exchange event in their school. ② They felt that they were effective to send their message. (7) ウ オ	4 3 3 8 5 3 3 3	4 3 3 8 5 3 3 6	 35	3 1 2 5 3 2 2 2	3 1 2 5 3 2 2 4	 22	3 2 2 7 4 2 2 2	3 2 2 7 4 2 2 4	 26	7 4 5 15 8 4 4 4	7 4 5 15 8 4 4 8	 55	(1)・他の表現でも正しければよい。 ・部分点を与える。 (3)・他の表現でも正しければよい。 ・部分点を与える。 (4)・内容が設問の趣旨に合っていること。 ・35語程度であること。 ・単語のつづり、語法などが適切であること。 ・全体としてまとまりのある文章であること。 ・部分点を与える。 (5), (6) ・他の表現でも正しければよい。 ・部分点を与える。	
英語リスニング															
問題	解 答	点 数			点 数			点 数			点 数			注 意 事 項	
		配点	小計	合計	配点	小計	合計	配点	小計	合計	配点	小計	合計		
1	ア	2	2		1	1		1	1		2	2			
2	イ	2	2		1	1		1	1		2	2			
3	ア	2	2		1	1		1	1		2	2			
4	(1) イ (2) ウ	2 3	5	20	1 2	3	12	2 2	4	15	3 3	6	25		
5	(1) エ (2) ウ	3 3	6		2 2	4		2 3	5		4 4	8			
6	エ	3	3		2	2		3	3		5	5			