

1 高校生の美紀は、英語の授業で、国際連合が定めた国際森林年 (the International Year of Forests) のマーク (mark) が印刷されている森林 (forest) について学ぶイベントのちらしを見せながら、次の文章の内容をもとに英語でスピーチをすることになりました。文章の内容と合うように、下の英文中の [ ] に入る適切な英語 1 語をそれぞれ書きなさい。また、[ ] からそれぞれ最も適している 1 語を選び、書きなさい。

こんにちは、みなさん。これは国際森林年のマークです。それは木のように見えます。このマークは森林が私たちにとって必要であるということを意味しています。森林では、多くの種類の植物や動物が生きています。森林は食べ物やきれいな水の源です。私たちは森林についてもっと知るべきです。森林を訪れることが、森林について知るための一つの簡単な方法であると、私は思います。

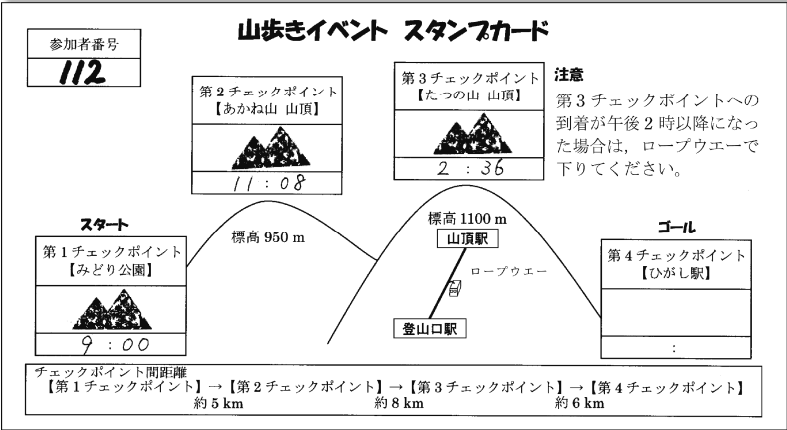


Hello, everyone. This is the mark of the International Year of Forests. It looks [1] a tree. This mark [2] (believes, forgets, means) that forests are necessary for us. Many kinds of plants and [3] (animals, dreams, seasons) live in forests. Forests are a source of food and clean [4]. We should know more about forests. I think visiting forests is an [5] way to know about them.

(注) necessary 必要な plant 植物 source 源 clean きれいな

2 次は、高校生の美紀 (Miki), 同級生の健二 (Kenji), 留学生のベン (Ben) の 3 人が交わした会話の一部です。会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Miki: Hi, Ben and Kenji. Do you like climbing mountains?  
 Ben: Yes. I often went to mountains in America.  
 Kenji: I like climbing mountains, too.  
 Miki: Well, I joined an event for walking in mountains with my sister last Sunday. Please look at this.  
 Kenji: What is it?  
 Miki: It is the card I used in the event. We [1] Midori Park at nine o'clock in the morning, climbed Mt. Akane, and then walked to the top of Mt. Tatsuno.



Ben: I see. But, you didn't get a stamp at the [2] checkpoint. Why?  
 Miki: In this event, if people get to the checkpoint on Mt. Tatsuno after [3] o'clock in the afternoon, they have to go down to Tozanguchi Station by ropeway. So, we couldn't go to the checkpoint at Higashi Station. On that day, my sister and I often stopped walking and took many pictures of trees and flowers. So, [4] we were late.  
 Ben: I see.  
 Kenji: You walked about thirteen kilometers from Midori Park to the checkpoint on [4].  
 Miki: Yes. The forests were beautiful. Birds were singing. We felt so good.  
 Kenji: When I go to mountains, I always find something new.  
 Miki: Yes. Ben, have you ever climbed a mountain in Japan?  
 Ben: No, I haven't.  
 Miki: My sister and I are going to climb Mt. Tatsuno and go down to Higashi Station next Sunday. [5].  
 Ben: Sure. I want to go with you.  
 Miki: Kenji, can you come, too?  
 Kenji: OK. I think we can see the sea very well if we climb Mt. Tatsuno on a sunny day.  
 Ben: Oh, really? I hope it will be sunny next Sunday.



(注) climb 登る event 行事, イベント Mt. ~ ~山  
 top 頂上 stamp スタンプ checkpoint チェックポイント  
 ropeway ロープウェイ kilometer キロメートル

- (1) 次のうち、本文中の [1] に入れるのに最も適しているものはどれですか。一つ選び、記号を書きなさい。  
 ア changed イ left ウ made エ sent
- (2) 本文の内容から考えて、本文中の [2] ~ [4] のそれぞれに入れるのに最も適している英語の組み合わせはどれですか。一つ選び、記号を書きなさい。  
 ア ② - third ③ - two ④ - Mt. Akane  
 イ ② - fourth ③ - two ④ - Mt. Tatsuno  
 ウ ② - third ③ - three ④ - Mt. Akane  
 エ ② - fourth ③ - three ④ - Mt. Tatsuno
- (3) 本文中の [4] we were late の理由を具体的に述べたところが本文中にあります。その内容を日本語で書きなさい。
- (4) 次のうち、本文中の [5] に入れるのに最も適しているものはどれですか。一つ選び、記号を書きなさい。  
 ア What do you know about the mountain? イ Where did you go to climb mountains?  
 ウ When will you come with us? エ How about coming with us?
- (5) 本文の内容と合うように、次の問いに対する答えをそれぞれ英語で書きなさい。  
 ① Do Ben and Kenji like climbing mountains?  
 ② How many people will climb Mt. Tatsuno with Miki next Sunday?